

**Nemzeti Közzolgálati Egyetem
Közigazgatási Továbbképzési Intézet**



**Önkormányzati digitális hivatalfejlesztési szaktanácsadó szakirányú
továbbképzési szak**

Képzési Program

Szakfelelős: Prof. Dr. Budai Balázs Benjámín PhD., egyetemi docens

I.
ÖNKORMÁNYZATI DIGITÁLIS HIVATALFEJLESZTÉSI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: önkormányzati digitális hivatalfejlesztési szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul: Municipal Digital Administration Development Expert postgraduate specialist training course

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: önkormányzati digitális hivatalfejlesztési szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: Municipal Digital Administration Development Expert

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: államtudományi képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.1.a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 3
- ISCED-F 2013 szerint: 04¹

4. A képzési idő félévekben meghatározva: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák

6.1. A képzés célja:

Olyan közigazgatási szakemberek képzése, akik képesek átvezetni az önkormányzatokat a digitális ökoszisztémában érvényes működésbe. Olyan fejlődő és önfejlesztő köztisztviselői réteg kialakulásának támogatása, mely elősegíti a magyar önkormányzati igazgatás fejlesztésében kiemelt fontosságú közmenedzsment létrejöttét, növeli humánerőforrás hatékonyságát, biztosítja az önkormányzati személyi állomány folyamatos szakmai képzése révén az önkormányzati alrendszer fejlesztéspolitikáját.

6.2. Szakmai kompetenciák:

Az önkormányzati digitális hivatalfejlesztési szaktanácsadó:

a) tudása

- Ismeri az okos és fenntartható város település- és térségfejlesztési modell elméleti alapjait, jellemzőit. Ismerik az okos város terminológiát, az okos és fenntartható városfejlesztések megvalósításához elengedhetetlen jogszabályi háttérrel, az okos település- és térségfejlesztési projektek megvalósításának anyagi és eljárásjogi szabályozóit (építési jogi, egyéb hatósági, településfejlesztési, önkormányzati szabályozási keretek).

¹ <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

- Tisztában van a hazai és nemzetközi jó gyakorlatokkal. Ismerik a meghatározó és a fejlesztésekre befolyással lévő intézményen kívüli szereplők érdekeit, céljait és eszközrendszerét, értelmezni és értékelni képesek ezek kölcsönhatását, képesek az önkormányzati (vagy intézményi), közösségi érdekek szakmai képviselőit a fejlesztői (kínálói) piacon;
- Tisztában van az okos és fenntartható városfejlesztések közösségi alapú tervezésével, a fejlesztések „használatosságának” jelentőségével. Ismerik a legjellemzőbb okos és fenntartható városfejlesztéseket, megvalósításuk feltételeit és kockázatait.
- Tisztában van a legalapvetőbb adatvédelmi, adatbiztonsági és informatikai biztonsági követelményekkel, az információszabadság és -biztonság, valamint az adatpolitika alapelveivel.
- Ismeri a közigazgatási és jogi terület önkormányzati vonatkozásait. Tisztában vannak a közpolitikai célrendszerrel, a jó közösség, jó vezetés, intézményi/szervezeti feladatmegosztás lehetőségeivel.

b) képességei

- Képes a település vagy térség fejlesztési lehetőségeit a gazdasági, társadalmi, környezeti, történelmi adottságokra tekintettel, komplexen kezelni.
- Rendelkezik a többszintű és tudatos döntéshozatalt lehetővé tevő elméleti és gyakorlati képességekkel szervezeten belül, ezáltal képesek az önkormányzati (vagy intézményi) döntéshozatal szakmai megalapozására, valamint okos városfejlesztési projektek menedzselésére.
- Képes a szabályosság és a költségvetési fegyelem érvényesítésére, a fejlesztések meghatározása során a kockázatok kiszűrésére, a körülmények reális értékelésére és a felmerülő problémák kezelésére.
- Rendelkezik kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével, így képesek az okos városfejlesztéseket követően azok hatékonysága, környezeti és gazdasági szempontú fenntarthatósága ellenőrzésének koordinációjára.
- Képes a helyi közszolgáltatások megszervezésének optimális formáit kialakítani, az önkormányzati gazdálkodás fejlesztésével összefüggő kérdésekben tanácsot adni, a helyi közpolitika kérdéseiben állást foglalni.
- Képes a közszolgálati jogviszonyhoz kapcsolódó munkakörök ellátásához szükséges kompetenciák magas szintű alkalmazására, valamint tanácsadói feladatok ellátására a településfejlesztés, tervezés, pályázatmenedzsment és fenntartható fejlődés területén.
- Képes az e-önkormányzat fejlesztési pályájának tervezésére és megvalósítására különös tekintettel a „*smart/okos*” települések jövőbeni elterjedésére;
- Képes a helyi biztonságpolitika fejlesztésével összefüggő kérdésekben segítséget nyújtani.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az innovációra, törekszik a projektszemlélet és a megoldásorientált gondolkodás alkalmazására.
- Fontosnak tartja a komplex problémák és összefüggések átlátását, és vállalja a felelős döntéshozatalt még rosszul strukturált helyzetekben is.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, kritikus saját munkájával szemben, és hitelesen képviseli szakmai értékeit.
- Igényli és támogatja a folyamatos szakmai fejlődést, különösen a közigazgatási, jogi és szervezéstan területen.
- Reflektív és rugalmas a problémamegoldásban: felismeri a problémát, áttekinti a megoldási lehetőségeket, és törekszik a legjobb döntés meghozatalára.
- Együttműködik másokkal a problémamegoldásban, empatikus, asszertív, toleráns, felelősségtudatos, és szem előtt tartja az etikus magatartást.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a településfejlesztési és közszolgálati feladatok szakszerű ellátásáért.
- Tudatosan alkalmazza a képzés során megszerzett ismereteket és tapasztalatokat a felsővezetői feladatok ellátásában.
- Önálló döntéseket hoz, javaslatokat tesz, és felelősséggel részt vállal az önkormányzati társadalmi kapcsolatok és együttműködési hálózatok fejlesztésében.
- Irányítással és másokkal együttműködve képes a helyi közfeladatok és közügyek hatékony kezelésére.
- Önellenőrzésre képes, reflektív saját munkájával szemben, és szem előtt tartja a jogszabályi, gazdasági és fenntarthatósági szempontokat.
- Értékeli és támogatja a közösségi érdekeket, felismeri a stratégiai fejlesztési lehetőségeket, és hitelesen képviseli a szakmai álláspontokat.

7. A képzés időtényezői

A képzési idő félévekben: 2 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	60 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	180 óra
Hallgatói munkamennyiség kreditben egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 90 tanóra

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Ismeretkörök	Kredit
Alapozó ismeretek: Közigazgatási, jogi és fejlesztési alapok	11-31
Szakmai törzsanyag: Digitális és okos városirányítás Közigazgatási fejlesztés és menedzsment	24-44
Összesen	60

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a tantárgyak Neptun-kódját,
- a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- a meghirdetés féléveit,
- a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanórátípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- az abszolutórium (végbizonyítvány) megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- absztrakt elkészítése.

12.2. A záróvizsga részei

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsga két részből áll: az esettanulmányt felvázoló absztrakt prezentálásából, valamint egy kapcsolódó szakmai beszélgetésből, melyben a bizottság tagjai a szakirányú továbbképzés során elsajátított ismeretek meglétét is ellenőrzik.

A záróvizsgára történő felkészülés során a hallgatónak prezentációt és (a prezentációban feldolgozandó témát bemutató) absztraktot szükséges készítenie. A hallgató a záróvizsga keretében egy jól felépített, problémafelvetéssel és megoldási javaslatokkal ellátott prezentációt mutat be. Az absztrakt témakörét alkotó esetkört a hallgató az „Esettanulmány” c. tantárgyaihoz illeszkedve, a tantárgy felelőisével vagy oktatójával előzetesen egyeztetve szabadon választja.

A hallgató a prezentáció során tisztán elméleti megközelítés helyett a konkrét esetet, problémát, körülményt, mért/tapasztalt jellemzőket, saját észrevételeket, javaslatokat, logikus érvelés keretében, a szakmai fogalomkészlet segítségével ismerteti.

A prezentációt követően a záróvizsga-bizottság tagjai – a prezentáció témaköréhez illeszkedően – kérdéseket intézhetnek a hallgatóhoz.

12.3 A záróvizsga eredménye

A záróvizsga érdemjegyét a kapott osztályzatok számtani átlaga adja. Bármelyik elem vizsgatételére kapott elégtelen osztályzat esetében a záróvizsga értékelése elégtelen.

Az egyes elemeket (prezentáció bemutatása, szakmai beszélgetés) külön érdemjeggyel kell értékelni.

A záróvizsga eredményét a záróvizsga részeredményeinek egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint: $ZvÖ = (ZvP + ZvSz) / 2$

13. A szakdolgozat/diplomamunka

A TVSZ 5. mellékletének I./1. bekezdése lehetőséget ad arra, hogy a szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgató a képzési programban meghatározottak szerint szakdolgozatot készít azzal, hogy a képzési program eltérhet a szakdolgozat a TVSZ. mellékletében meghatározott tartalmi és formai követelményektől.

Ezek alapján a hallgató a 12. pontban meghatározott prezentációt és (a prezentációban feldolgozandó témát bemutató) absztraktot készít.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- 60 kredit megszerzése, továbbá
- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a) az absztrakt elkészítésére és a prezentáció bemutatására adott osztályzat;
- b) a záróvizsga szóbeli részére adott osztályzat;
- c) a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:
$$(ZvAP + ZvSZ + (A1 + \dots + An)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik:

- a) kitűnő, ha az átlag 5,00
- b) jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- c) jó, ha az átlag 3,51-4,50
- d) közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- e) elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.

Budapest, 2026. január 25.

Prof. Dr. Budai Balázs Benjámin PhD.
egyetemi docens
NKE ÁNTK

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
KÖZIGAZGATÁSI TOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZET

ÖNKORMÁNYZATI DIGITÁLIS HIVATALFEJLESZTÉSI SZAKTANÁCSADÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:
a 2026/2027. tanévtől felmenő rendszerben

Budapest, 2026.

**Önkormányzati digitális hivatalfejlesztési szaktanácsadó szakirányú
továbbképzési szak**

Tanterv és vizsgakövetelmények

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Tanóra	Elmélet/ gyakorlat	Kreditérték	Számon- kérés módja	Tárgyfelelős
1.	I. félév			90	50+40	30		
1.1	Alkotmánytani és jogi alapismeretek	I.	kötelező	12	0+12	4	kollokvium	Dr. Szalai András
1.2	Önkormányzatok jogállása és a helyi közszolgáltatások szervezése	I.	kötelező	16	0+16	5	kollokvium	Dr. Nagy Sándor
1.3	Okos városok kialakítása, igazgatása	I.	kötelező	16	8+8	5	kollokvium	Orbók Ákos
1.4	Digitális infrastruktúra	I.	kötelező	12	8+4	4	kollokvium	Dr. Szádeczky Tamás
1.5	Önkormányzati kiberhigiénia	I.	kötelező	12	8+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Bányász Péter
1.6	Hivatali jelenlét a digitális platformokon	I.	kötelező	12	8+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Herendy Csilla
1.7	Digitális kori településrendészet	I.	kötelező	10	6+4	4	gyakorlati jegy	Dr. Christián László

Sorszám	Tantárgy neve	Félév	Típus	Tanóra	Elmélet/ gyakorlat	Kreditérték	Számon- kérés módja	Tárgyfelelős
2.	II. félév			90	60+30	30		
2.1	Digitális kori, fenntartható, települési környezetpolitika	II.	kötelező	12	8+4	5	kollokvium	Dr. Besenyei Mónika
2.2	A helyi közpolitika fejlesztése az önkormányzatok működésében	II.	kötelező	16	16+0	5	kollokvium	Dr. Kaiser Tamás
2.3	Okos emberi erőforrás menedzsment, rugalmas foglalkoztatás	II.	kötelező	14	8+6	5	gyakorlati jegy	Dr. Paksi- Petró Csilla
2.4	Térség- és településfejlesztés (mint az okos város értelmezési kerete)	II.	kötelező	16	16+0	5	kollokvium	Dr. Tózsá István
2.5	Önkormányzati szervezetfejlesztés , szaktanácsadás és pályázatmenedzs- ment	II.	kötelező	24	12+12	6	kollokvium	Dr. Belényesi Emese
2.6	Esettanulmány	II.	kötelező	8	0+8	4	gyakorlati jegy	Dr. Budai Balázs Benjámin
	ÖSSZESEN			180		60		

**ÖNKORMÁNYZATI DIGITÁLIS HIVATALFEJLESZTÉSI SZAKTANÁCSADÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK TANTÁRGYI PROGRAMOK**

1. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1210
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális infrastruktúra
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Digital Infrastructure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szádeczky Tamás, tanszékvezető, egyetemi tanár
- 7. A tanórák száma és típusa:**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA/L + 0 SZ/S + 4 GY/P (vagy 8 óra elméleti és 4 óra online gyakorlat, amennyiben az évfolyam létszáma indokolja))
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A Digitális infrastruktúra tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó, gyakorlatorientált képet kapjanak az önkormányzati hivatal működését támogató infrastruktúra-tervezés, -üzemeltetés és -fejlesztés alapelveiről. A tematika a digitális szolgáltatásnyújtás és az ügyfélélmény (lakossági és vállalkozói ügyintézés) infrastruktúra-feltételeiből indul ki, majd bemutatja a legjellemzőbb architektúrákat (on-premise, hosztolt, felhő és hibrid), azok előnyeit, korlátait és a választást megalapozó döntési szempontokat. Részletesen tárgyalja a hálózati alapokat és a telephelyi összeköttetések kérdését: a LAN/WAN és Wi-Fi kialakítását, a biztonságos távoli elérést (VPN), a tűzfalak szerepét, a sávszélesség- és kapacitástervezés, valamint a hálózati szegmentáció jelentőségét a szolgáltatásminőség és a kockázatcsökkentés szempontjából.

A tantárgy kitér a szerver- és platformréteg fő komponenseire, a virtualizáció és konténerizáció alapjaira, továbbá a tárolási megoldásokra és a kapacitástervezés logikájára, külön hangsúlyt adva a skálázhatóságnak, a rendelkezésre állásnak és az üzemeltethetőségnek. Az identitás- és hozzáféréskezelés témakörében a címtárszolgáltatások, az egyszeri bejelentkezés (SSO), a többtényezős hitelesítés (MFA), valamint a jogosultsági és privilegizált hozzáférési modellek kerülnek fókuszba, kiemelve az auditálhatóság és a legkisebb jogosultság elvének gyakorlati alkalmazását. A hallgatók megismerik az üzletmenet-folytonosság infrastruktúra-oldali alapjait is: a mentési stratégiákat (pl. 3-2-1), a visszaállítási tervezést, a katasztrófa-helyreállítást (DR), valamint a rendelkezésre állás és monitoring szervezési és technikai eszközeit.

A tematika az infrastruktúrát üzemeltetési szolgáltatásként értelmezi, ezért bevezeti az önkormányzati IT-szolgáltatásmenedzsment legfontosabb elemeit: eszköznyilvántartás és életciklus-kezelés, változáskezelés, incidenskezelés, szolgáltatási szintek és SLA-k kialakítása, illetve a mérhetőség és riportálás alapelvei. Végezetül a tantárgy rendszerszinten tárgyalja a kiberbiztonsági alapokat: a hardeninget, a naplózást és naplómenedzsmentet, a sérülékenységkezelést és a biztonsági kontrollok „beépített” alkalmazását a mindennapi üzemeltetési folyamatokba.

A tantárgy így a digitális infrastruktúrát nem pusztán technológiai elemek összességéként, hanem a hivatal működésbiztonságát, szolgáltatásminőségét és fejlesztettségét megalapozó, menedzselendő képességként kezeli.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The Digital Infrastructure course aims to provide students with a comprehensive, practice-oriented understanding of how to design, operate, and develop the infrastructure that underpins municipal administration. The syllabus starts from the infrastructure requirements of digital service delivery and user experience (for citizens and businesses), then introduces the most common architectural approaches (on-premise, hosted, cloud, and hybrid), including their benefits, constraints, and the key decision criteria that inform selection. It also covers networking fundamentals and site connectivity in depth: the design of LAN/WAN and Wi-Fi environments, secure remote access (VPN), the role of firewalls, bandwidth and capacity planning, and the importance of network segmentation for service quality and risk reduction.

The course addresses the core components of the server and platform layer, including the basics of virtualisation and containerisation, as well as storage solutions and the logic of capacity planning, with a focus on scalability, availability, and operability. In the area of identity and access management, it highlights directory services, single sign-on (SSO), multi-factor authentication (MFA), and authorisation/privileged access models, emphasising auditability and practical implementation of the principle of least privilege. Students will also learn the infrastructure aspects of business continuity: backup strategies (e.g., 3-2-1), recovery planning, disaster recovery (DR), and the organisational and technical mechanisms that support availability and monitoring.

The syllabus treats infrastructure as an operational service and therefore introduces key elements of municipal IT service management: asset inventory and lifecycle management, change management, incident management, service levels and SLAs, as well as the principles of measurability and reporting. Finally, the course takes a system-level view of cybersecurity fundamentals: hardening, logging and log management, vulnerability management, and embedding security controls into everyday operational processes. Overall, the course frames digital infrastructure not merely as a set of technologies, but as a managed capability that enables operational resilience, service quality, and sustainable development within municipal government.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A végzett hallgatók ismerik az okos és fenntartható város település- és térségfejlesztési modell elméleti alapjait, jellemzőit. Ismerik az okos város terminológiát, az okos és fenntartható városfejlesztések megvalósításához elengedhetetlen jogszabályi háttérrel, az okos település- és térségfejlesztési projektek megvalósításának anyagi és eljárásjogi szabályozóit (építési jogi, egyéb hatósági, településfejlesztési, önkormányzati szabályozási keretek).
- A végzett hallgatók tisztában vannak a legalapvetőbb adatvédelmi, adatbiztonsági és informatikai biztonsági követelményekkel, az információszabadság és -biztonság, valamint az adatpolitika alapelveivel.

Képességei

- Képesek továbbá az e-önkormányzat fejlesztési pályájának tervezésére és megvalósítására különös tekintettel a „smart/okos” települések jövőbeni elterjedésére.

Attitűdje

- Jellemzőjévé válik a komplex problémák, összefüggések átlátásának képesség, valamint a jó döntéshozatali képesség rosszul strukturált problémák esetén is.

- Igényévé válik a problémamegoldó képesség fejlesztése, beleértve a probléma felismerését, meghatározását, a megoldási változatok áttekintését és a legjobb megoldás kiválasztását.
- Attitűdjében hangsúlyossá válik az együttműködési készség, kompromisszumkészség, valamint az interaktív készségek, empátia, asszertivitás, felelősségtudat és konfliktuskezelés.

Autonómiája és felelőssége

- A gyakorlatorientált továbbképzés olyan szakembereket képez, akik kiválóan átlátják a településfejlesztéshez szükséges lehetőségeket, a felsővezetői feladatok ellátásához tudatosan alkalmazzák a képzés során elsajátított tapasztalatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Graduates are familiar with the theoretical foundations and characteristics of smart and sustainable urban and regional development models. They are familiar with smart city terminology, the legal framework essential for the implementation of smart and sustainable urban development, and the financial and procedural regulations governing the implementation of smart urban and regional development projects (building law, other official regulations, urban development, municipal regulatory frameworks).
- Graduates are familiar with the most basic data protection, data security, and IT security requirements, as well as the principles of freedom and security of information and data policy.

Skills

- They are also able to plan and implement e-government development, with particular regard to the future spread of "smart" settlements.

Attitude

- The ability to understand complex problems and interrelationships, as well as good decision-making skills even in poorly structured problems, become characteristic.
- They develop a need to improve their problem-solving skills, including recognizing and defining problems, reviewing possible solutions, and selecting the best solution.
- Attitudes emphasizing cooperation, compromise, interactive skills, empathy, assertiveness, responsibility, and conflict management become important.

Autonomy and responsibility

- Practice-oriented continuing education trains professionals who have an excellent understanding of the opportunities necessary for community development and consciously apply the experience gained during training to perform senior management tasks.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul, angolul - English):

11.1. Az önkormányzati digitális infrastruktúra szerepe: szolgáltatásnyújtás, ügyfélélmény, folyamatdigitalizáció összefüggései (The role of municipal digital infrastructure: relationships between service delivery, citizen/customer experience, and process digitalisation.)

11.2. Infrastruktúra-architektúrák: on-premise, hosztolt, felhő és hibrid modellek; döntési szempontok és tipikus minták (Infrastructure architectures: on-premise, hosted, cloud and hybrid models; decision criteria and typical patterns.)

11.3. Hálózati alapok és telephelyi összeköttetések: LAN/WAN, Wi-Fi, tűzfalak, VPN, sávszélesség-tervezés, szegmentáció (Networking fundamentals and site connectivity: LAN/WAN, Wi-Fi, firewalls, VPN, bandwidth planning, and segmentation.)

11.4. Szerver- és platformréteg: virtualizáció, konténerizáció alapjai, tárhelyrendszerek és kapacitástervezés (Server and platform layer: virtualisation, containerisation basics, storage systems, and capacity planning.)

11.5. Identitás- és hozzáféréskezelés: címtárszolgáltatások, SSO, MFA, jogosultsági modellek (RBAC), privilege management (Identity and access management: directory services, SSO, MFA, authorisation models (RBAC), and privilege management.)

11.6. Üzletmenet-folytonosság: mentési stratégiák, visszaállítási tervek, DRP, rendelkezésre állás és monitoring (Business continuity: backup strategies, recovery plans, disaster recovery, availability, and monitoring.)

11.7. IT-szolgáltatásmenedzsment az önkormányzatban: eszköznyilvántartás, változáskezelés, incidenskezelés, SLA-k (IT service management in local government: asset inventory, change management, incident management, and SLAs.)

11.8. Kiberbiztonsági alapok infrastruktúra-szinten: hardening, naplózás, sérülékenységszűrés, biztonsági kontrollok beépítése (Infrastructure-level cybersecurity fundamentals: hardening, logging, vulnerability management, and embedding security controls.)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató értékelése a szorgalmi időszakban egy gyakorlati feladat sikeres teljesítése alapján történik, amelynek követelménye a foglalkozásokon elhangzott ismeretanyag.

Az értékelés ötfokozatú: elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%). Pótlás, illetve 61% alatti eredmény esetén, javítási lehetőséget kell biztosítani a szorgalmi időszakban, egy alkalommal.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium. A vizsga alapját a kötelező irodalom és az előadások anyaga képezi. Vizsga formája írásbeli. Az értékelés ötfokozatú: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- James F. Kurose, Keith Ross: Computer Networking, 8th edition, 2021. ISBN: 9780136681557
- Anderson, R.: Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems (3rd ed.) 2020. ISBN: 9781119642787

16.2. Ajánlott irodalom:

- European Commission (Európai Bizottság) (2025): Digital Decade 2025: Progress report on multi-country projects. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-decade-2025-progress-report-multi-country-projects>
- European Commission (Európai Bizottság) (2022): The Digital Economy and Society Index (DESI). <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>

Budapest, 2026. január 25.

Prof. Dr. Szádeczky Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi tanár NKE ÁNTK

2. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1213
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális kori településrendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Digital Era of Municipal Law Enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, 60 % elmélet, 40 % gyakorlat
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Christián László r. dandártábornok, oktatási rektorhelyettes, tanszékvezető, egyetemi tanár, NKE
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 10 tanóra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 10 tanóra (6 EA + 4 GY)
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy betekintést nyújt az önkormányzati rendészeti feladatellátás alapjaiba, ismerteti a jelentőségét, a helyi közbiztonság terén játszott szerepét. A hallgatók megismerik az önkormányzati rendészet hagyományos működési kereteit, intézményeit és eszközrendszerét.

Az önkormányzati rendészeti alapokra építve a tantárgy átfogó képet nyújt arról, hogyan alakul át napjainkban az önkormányzati rendészeti feladatellátás a digitalizáció térnyerésével. Bemutatja a településbiztonság új technológiai kereteit, a digitális adatgyűjtés és döntéshozatal szerepét, valamint a helyi közbiztonságot támogató innovatív önkormányzati informatikai rendszereket.

A tárgy ismerteti a digitális korban alkalmazható jogi, szervezeti és technológiai eszközöket, különös tekintettel:

- a közterületi térfigyelő kamerarendszerekre és szenzorokra,
- a közösségi alapú, nyílt adatokat és lakossági bejelentő rendszereket bevonó fejlesztésekre,
- valamint az önkormányzati rendészet helyére a smart city irányítási struktúrákban.

A hangsúly a településbiztonság holisztikus, adatalapú, innovatív megközelítésén van, amely lehetővé teszi a hallgatók számára a jövő településbiztonságának önkormányzati fókuszú kialakítását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides an introduction to the foundations of municipal law enforcement, presenting its significance and its role in maintaining local public safety. Students become familiar with the traditional operational framework, institutions, and instruments of municipal policing.

Building on these foundations, the course offers a comprehensive overview of how municipal law enforcement is being transformed by the growing influence of digitalization. It presents the emerging technological frameworks of urban security, the role of digital data collection and data-driven decision-making, and the innovative municipal systems that support local public safety.

The course introduces the legal, organizational, and technological tools applicable in the digital era, with particular emphasis on:

- urban oversight and public-space sensor networks,
 - municipal CCTV and public-space video surveillance systems,
 - community-based developments integrating open data and citizen reporting platforms,
 - and the role of municipal law enforcement within smart-city governance structures.
- The course places strong emphasis on a holistic, data-driven, and innovation-oriented approach to urban security, enabling students to design, evaluate, and apply future municipal-focused public safety systems.

9. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az okos és fenntartható városfejlesztési modell elméleti alapjait, jellemzőit, valamint a smart city működését meghatározó fogalmi és szabályozási kereteket.
- Áttekintéssel rendelkezik az önkormányzati igazgatás és a helyi közszolgáltatások jogi és szervezeti háttéréről, különös tekintettel az önkormányzati rendészeti feladatellátásra.
- Ismeri a digitális település- és térségfejlesztéshez kapcsolódó jogi, informatikai és szabályozási feltételeket.
- Tisztában van a „Smart city” jó gyakorlatokkal, azok rendészeti, közbiztonsági és bűnmegelőzési vonatkozásaival.
- Birtokában van a digitális adatkezelés, adatvédelem, információbiztonság és adatpolitika alapelveinek, és érti ezek alkalmazását az önkormányzati rendészeti feladatellátáshoz kapcsolódó informatikai rendszerekben.
- Átlátja a települési döntéshozatal közpolitikai célrendszerét, a jó közösségi vezetés ismérveit, valamint az intézményi és szervezeti feladatmegosztás lehetőségeit a helyi rendészet rendszerében.
- Tisztában van a térfelügyelő kamerarendszerek, digitális bejelentő platformok működésével, alkalmazási feltételeivel és kockázataival.
- Összefüggéseiben értelmezi az önkormányzati szervezetfejlesztés, digitalizáció, településbiztonság és közpolitika kapcsolatrendszerét.

Képességei

- Elemezi és értékeli az önkormányzati rendészeti feladatellátás különböző modelljeit, és megkülönbözteti azok technológiai támogatásának lehetőségeit.
- Településbiztonsági problémák feltárása céljából adatokat gyűjt, rendszerez és értelmez és képes digitális eszközök működésének értékelésére.
- Felismeri a digitális technológiák alkalmazásának kockázatait és korlátait, illetve képes a rendészeti folyamatok adatvédelmi megfelelőségének vizsgálatára.
- Önállóan összeállít és bemutat egy digitális rendészeti fejlesztési javaslatot, amely figyelembe veszi a helyi igényeket, a technológiai lehetőségeket és a jogszabályi háttérrel.
- Gyakorlatban modellezi az önkormányzatok vagy önkormányzati társulások vonatkozó digitális megoldások településbiztonsági hatását.

Attitűdje

- Nyitott a digitális innovációkra és törekszik a korszerű technológiák felelős alkalmazására a településbiztonság és önkormányzati rendészet területén.
- Érzékeny az adatvédelemre, az etikus működésre és a lakosság bizalmának megőrzésére az informatikai rendszerek használata során.
- Elkötelezett a minőségi és hatékony önkormányzati döntéshozatal mellett.
- Fontosnak tartja a lakosság bevonását, a közösségi együttműködést és a transzparens működést.

- Nyitott az interdiszciplináris együttműködésre (informatika, közpolitika, településfejlesztés, jog).

Autonómiaja és felelőssége

- Önállóan értelmezi és elemzi rendészeti tárgyú informatikai rendszerek működését, és szakmai felelősséget vállal az ezen adatokból levont következtetéseiért.
- Képes önálló szakmai javaslatot tenni egy önkormányzat számára településbiztonsági fókuszú informatikai biztonsági rendszer fejlesztésére vagy átalakítására.
- Felelősséget vállal az informatikai eszközök jogszerű és etikus alkalmazásáért a helyi közbiztonság kialakítása érdekében.
- Képes saját munkáját reflektíven értékelni, továbbfejleszteni és építeni a technológiai fejlődés adta új lehetőségekre.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Understands the theoretical foundations and characteristics of smart and sustainable urban development models, as well as the conceptual and regulatory frameworks that underpin smart city governance.
- Has a comprehensive understanding of the legal and organizational foundations of municipal administration and local public service provision, with particular regard to the operation of municipal law enforcement.
- Is familiar with the legal, IT-related and regulatory conditions associated with digital urban and regional development.
- Is aware of domestic and international best practices in smart city and smart governance, including their implications for public safety, municipal policing and crime prevention.
- Possesses knowledge of the principles of digital data management, data protection, information security and data governance, and understands their application within IT systems supporting municipal law enforcement.
- Understands the public policy framework of local decision-making, the principles of good local governance, and the possibilities of institutional and organizational task-sharing within the system of municipal policing.
- Is familiar with the operational logic, application conditions and risks of CCTV systems, digital reporting platforms and other municipal public-safety technologies.
- Interprets the interrelationships between organizational development, digitalization, urban security and public policy in a coherent and integrative manner.

Capabilities

- Analyses and evaluates different models of municipal law enforcement and identifies the technological options that may support their implementation.
- Collects, organises and interprets data to identify urban security problems, and is able to assess the functioning and effectiveness of digital tools used in municipal policing.
- Recognises the risks and limitations associated with the application of digital technologies and is able to examine the data-protection compliance of municipal law-enforcement processes.
- Independently prepares and presents a proposal for a digital municipal policing development, taking into account local needs, available technologies and legal constraints.
- Models and evaluates, in practical scenarios, the impact of digital solutions on urban security at the level of individual municipalities or municipal associations.

Attitude

- Is open to digital innovation and strives for the responsible application of modern technologies in the field of urban security.
- Shows sensitivity toward data protection, ethical conduct and maintaining public trust when using digital systems.
- Demonstrates commitment to high-quality and effective municipal decision-making.
- Values community participation, citizen engagement and transparent operation.
- Is open to interdisciplinary cooperation (information technology, public policy, urban development, law).

Autonomy and responsibility

- Independently interprets and analyses IT systems used for public-safety and municipal law-enforcement purposes, and assumes professional responsibility for the conclusions drawn from such data.
- Is capable of making independent professional recommendations for the development or transformation of an IT security system for a municipality.
- Assumes responsibility for the lawful and ethical use of digital tools in the interest of enhancing local public safety.
- Is able to reflect on, assess and further develop his/her own work, and to build upon new opportunities provided by technological advancement.

10. Előtanulmányi követelmények: -**11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

11.1. Az önkormányzati rendészeti és településbiztonsági alapok / Foundations of Municipal Law Enforcement and Urban Security

11.2. A digitalizáció hatása a településbiztonságra / The Impact of Digitalization on Urban Security

11.3. Informatika a közterületek felügyeletében: szenzorok, kamerák / Information Technology in Public-Space Supervision: Sensors and CCTV Systems

11.4. Lakossági bejelentő rendszerek és közösségi alapú adatgyűjtés / Citizen Reporting Platforms and Community-Based Data Collection

11.5. Smart city és az önkormányzati rendészet kapcsolata / The Relationship Between Smart Cities and Municipal Law Enforcement

11.6. Gyakorlati esettanulmány és fejlesztési javaslat készítése / Case Study and Development Proposal Preparation

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév**13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie. A hallgató köteles a hiánnyal érintett előadás(ok) anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A tanórán való kötelező részvétel igazolt mulasztása esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében mindent megtenni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából az oktató által meghatározott írásbeli gyakorlati feladat/esszé teljesítése.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés alapját az előadáson elhangzottak (hatályos jogszabályokat is) és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A félév értékelése az oktató által előírt írásbeli beadandó dolgozat alapján történik. Az értékelés gyakorlati jegy, ötfokozatú értékeléssel.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges eredmény megszerzése.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Bacsárdi József - Christián László: Önkormányzati rendészet (egyetemi tankönyv) NKE, Budapest, 2018, Dialóg Campus Kiadó ISBN 978-615-5889-07-3 (nyomtatott) ISBN 978-615-5889-08-0 (elektronikus) https://tudasportal.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/20.500.12944/12630/Web_PDF_onkormanyzati_rendeszeti.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Christián, László: Komplementer rendészet. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2022), ISBN: 9789635316892 ISBN: 9789635316908 ISBN: 9789635316915
- Finszter Géza: Az önkormányzati rendészet lehetőségei, IN: Fundamentum, 2012/2. ISSN: 1417-2844
- Bacsárdi József: Az önkormányzati rendészet hazánkban. Helyzetértékelés röviden. IN: Magyar rendészet, 2014/5. ISSN 1586-2895

16.2. Ajánlott irodalom:

- Finszter Géza: Rendészettan Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018, ISBN: 9786155845932

Budapest, 2026. január 25.

Prof. Dr. Christián László r. ddtbk. sk.
oktatási rektorhelyettes, tanszékvezető,
egyetemi tanár NKE

3. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1215
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A helyi közpolitika fejlesztése az önkormányzatok működésében
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Development of public policy for the operation of local governments
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet, 0% gyakorlat
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kaiser Tamás, tanszékvezető, egyetemi tanár, PhD.
- 7. A tanórák száma és típusa:**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó elméleti ismeretekre támaszkodva gyakorlati ismereteket szerezzenek a helyi közpolitika fejlesztésének lehetőségeiről és kihívásairól az önkormányzatok működésében. A kurzus felkészíti a résztvevőket a helyi közpolitikák rendszerszintű működésének megértésére, a problémák érzékelésére és azonosítására, a döntés-előkészítés és -értékelés technikáinak alkalmazására, valamint a helyi közfeladatok hatékonyabb menedzselésére. A hallgatók képesek elsajátítani a közpolitika-elemzés módszertanát, a stratégiai és operatív városfejlesztés tervezésének eszköztárát, továbbá a fenntartható és klímatudatos urbanizációs elvek gyakorlati alkalmazását. A képzés megalapozza a jövő önkormányzati szakembereinek kompetenciáit az innovatív megoldások, integrált helyi fejlesztések és közösségi együttműködések terén. A tantárgy az elméletbe ágyazott konkrét példák bemutatása és elemzése révén a kritikai gondolkodás, a problémamegoldás, valamint a felelős és együttműködő döntéshozatal kompetenciáinak fejlesztését szolgálja.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The aim of the course is for students to acquire practical knowledge about the possibilities and challenges of developing local public policy in the operation of municipalities, based on comprehensive theoretical knowledge. The course prepares participants to understand the systemic functioning of local public policies, to perceive and identify problems, to apply techniques of decision preparation and evaluation, as well as to manage local public tasks more effectively. Students are able to acquire the methodology of public policy analysis, the toolkit for planning strategic and operational urban development, as well as the practical application of principles of sustainable and climate-conscious urbanization. The training lays the foundation for the competencies of future municipal professionals in the fields of innovative solutions, integrated local development, and community cooperation. Through the presentation and analysis of

concrete examples embedded in theory, the course aims to develop competencies in critical thinking, problem solving, and responsible and cooperative decision-making.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A végzett hallgatók tisztában vannak a legalapvetőbb adatvédelmi, adatbiztonsági és informatikai biztonsági követelményekkel, az információszabadság és -biztonság, valamint az adatpolitika alapelveivel.

Képességei

- Rendelkeznek kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével, így képesek az okos városfejlesztéseket követően azok hatékonysága, környezeti és gazdasági szempontú fenntarthatósága ellenőrzésének koordinációjára.
- A hallgatók képessé válnak a közszolgálati jogviszony munkaköreinek ellátásához szükséges kompetenciák magas szintű alkalmazására, valamint a településfejlesztési, -tervezési, pályázati és a fenntartható fejlődés területein tanácsot adni.
- Képesek továbbá az e-önkormányzat fejlesztési pályájának tervezésére és megvalósítására különös tekintettel a „smart/okos” települések jövőbeni elterjedésére;
- Végül képesek a helyi közpolitika fejlesztésével összefüggő kérdésekben segítséget nyújtani.

Attitűdje

- Jellemzőjévé válik a komplex problémák, összefüggések átlátásának képesség, valamint a jó döntéshozatali képesség rosszul strukturált problémák esetén is.
- A szaktanácsadóket elkötelezettség jellemzi a minőségi munkavégzés iránt.
- Igényévé válik a problémamegoldó képesség fejlesztése, beleértve a probléma felismerését, meghatározását, a megoldási változatok áttekintését és a legjobb megoldás kiválasztását.
- Attitűdjében hangsúlyossá válik az együttműködési készség, kompromisszumkészség, valamint az interaktív készségek, empátia, asszertivitás, felelősségtudat és konfliktuskezelés.

Autonómiája és felelőssége

- A gyakorlatorientált továbbképzés olyan szakembereket képez, akik kiválóan átlátják a településfejlesztéshez szükséges lehetőségeket, a felsővezetői feladatok ellátásához tudatosan alkalmazzák a képzés során elsajátított tapasztalatokat.
- A szakirányú végzettség birtokában a szaktanácsadók a vonatkozó jogszabályok, gazdasági hatások és trendek megismerésén túl alkalmassá válnak az önkormányzati társadalmi kapcsolatok, az együttműködési hálózatok fejlesztésére, helyi közfeladatok és helyi közügyek hatékonyabb kezelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Graduates are familiar with the most basic data protection, data security, and IT security requirements, as well as the principles of freedom of information, information security, and data policy.

Capabilities

- They possess critical thinking skills and the ability to see the big picture, enabling them to coordinate the monitoring of the effectiveness and environmental and economic sustainability of smart urban development projects.
- Students will be able to apply the high-level competencies required to perform public service duties and provide advice in the areas of urban development, planning, tendering, and sustainable development.

- They will also be able to plan and implement the development of e-government, with particular regard to the future spread of smart settlements.
- Finally, they will be able to provide assistance in matters related to the development of local public policy.

Attitude

- The ability to understand complex problems and interrelationships, as well as good decision-making skills even in poorly structured problems, become characteristic.
- Consultants are committed to high-quality work.
- The development of problem-solving skills becomes a requirement, including problem recognition, definition, review of possible solutions, and selection of the best solution.
- Attitudes emphasizing cooperation, compromise, interactive skills, empathy, assertiveness, responsibility, and conflict management become more prominent.

Autonomy and responsibility

- Practical training programs train professionals who have an excellent understanding of the opportunities available for community development and who consciously apply the experience they have gained during their training to their senior management tasks.
- With their specialized qualifications, consultants become capable of developing municipal social relations and cooperation networks and managing local public tasks and affairs more effectively, in addition to gaining knowledge of relevant legislation, economic impacts, and trends.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul, angolul - English):

11.1. A közpolitika tartalmi elemei és helyi dimenziója (The content and local dimension of public policy)

11.2. Közpolitika és rendszerszemléletű problémamegoldás (Public policy and systemic problem solving)

11.3. Döntés-előkészítési technikák: a közpolitika-elemzés módszerei (Decision-making techniques: methods of public policy analysis)

11.4. Helyi közpolitikák (települési infrastruktúra, közüzemi szolgáltatások, közösségi szolgáltatások) működtetése, menedzselése és fejlesztése (Operation, management, and development of local public policies (municipal infrastructure, public utilities, community services))

11.5. Stratégiai tervezés és a helyi közpolitikák (Strategic planning and local public policies)

11.6. Operatív városfejlesztési tervek (akcióterületi tervek, városrehabilitációs akciótervek) (Operational urban development plans (action area plans, urban rehabilitation action plans))

11.7. A fenntartható urbanizáció értelmezése és kihívásai (Understanding sustainable urbanization and its challenges)

11.8. A klímavédő várospolitikai komplex közpolitikai környezete (The complex public policy environment of climate-friendly urban policy)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató értékelése a szorgalmi időszak végén megajánlott jegy formájában, egy gyakorlati feladat (esettanulmány készítése egyéni vagy kis csoportban végzett projektmunka keretében) sikeres teljesítése (kutatási eredmények prezentációja, megvitatása a szorgalmi időszak meghatározott mérföldkövéénél, illetve az esettanulmány írásos változatának benyújtása a szorgalmi időszak vége előtt) alapján történik.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: a 14. pontban meghatározott szempontok alapján gyakorlat-orientált projektmunka keretében végzett feladat teljesítésével, megajánlott jegy formájában történik, amelynek szakmai alapját és értékelési kritériumait a tanórákon elhangzott ismeretanyag alkotja.

Az értékelés ötfokozatú: elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%). Pótlás, illetve 61% alatti eredmény esetén, javítási lehetőséget kell biztosítani a vizsgaidőszakban, egy újabb esettanulmány elkészítésének formájában.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Kaiser Tamás (szerk.): Helyi közpolitika. Nemzeti Közszerzői Egyetem, Budapest, 2015 ISBN 978-615-5057-36-6
- Kaiser Tamás-Farkasné Gasparics Emese-Zongor Gábor-Gál Márk: Helyi közpolitika. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest, 2018 ISN-978-615-5877-89-6
- Bajnai László: Fenntartható urbanizáció – A városfejlesztés története, elmélete, gyakorlata. Scholar Kiadó, 2021, ISBN 978-96-350-93403
- Buskó Tibor László – Jósai Attila: Közigazgatási urbanisztika. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-49-3

16.2. Ajánlott irodalom:

- Laki Ildikó-Szabó Tamás (szerk.) Agglomerációs várostérségi tanulmányok. Nagyvárosi, városi és települési dilemmák a 21. században. Települési Önkormányzatok Országos Szövetsége – Homo Oecologicus Alapítvány, Budapest, 2017. ISBN 978-963-12-8621-2
- Cerdá, Ildefonso: Az urbanizáció általános elmélete. Scolar Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978-963-2444-96-3
- Buskó Tibor László: Településüzemeltetés. Aula Kiadó, Budapest 2011 ISBN 0489005769738
- Pro Publico Bono-Magyar Közigazgatás XIII. évfolyam (2025) 1. szám. ISSN 2063-9058

Budapest, 2026. január 26.

Prof. Dr. Kaiser Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi tanár NKE ÁNTK

4. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1212
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hivatali jelenlét a digitális platformokon
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Institutional Presence on Digital Platforms
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 66,6 % elmélet, 33,3 % gyakorlat
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Herendy Csilla, egyetemi docens
- 7. A tanórák száma és típusa:**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 4 GY)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék és megtanulják kritikusan elemezni a közigazgatási és a különböző hivatali szervezetek digitális platformokon való jelenlétének szerepét, működési logikáját és kockázatait.

A tantárgy bemutatja a digitális nyilvánosság intézményi sajátosságait, a közzsféra kommunikációs felelősségét, a platformok működési logikáját, valamint a felhasználóközpontú (UX) szemlélet alkalmazásának lehetőségeit a közigazgatásban.

Kiemelt figyelmet kapnak a következők: a felhasználói élmény (UX) pszichológiai háttere, a felhasználók igényeinek mély megértése, az egyszerű és intuitív használhatóság kialakításának kérdései, az átlátható információs struktúra kialakítása, a következetes vizuális megjelenés szempontjai, a gyors és akadálymentes működés, valamint a folyamatos tesztelés és visszajelzések beépítése a tervezési folyamatba, emellett a jogi, etikai és adatvédelmi keretek, a kommentkezelés és moderálás kérdései, valamint a dezinformáció és kríziskommunikáció problémái.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The aim of the course is to familiarize students with and teach them to critically analyze the role, operational logic, and risks of the presence of public administration and various official organizations on digital platforms.

The course presents the institutional characteristics of the digital public sphere, the communication responsibilities of the public sector, the operating logic of platforms, and the possibilities for applying a user-centered (UX) approach in public administration.

Special attention is given to the following: psychological background of the user experience (UX), a deep understanding of user needs, issues related to the development of simple and intuitive usability, a transparent information structure, a consistent visual appearance, fast and barrier-free operation, as well as continuous testing and feedback incorporated into the design process, in addition to legal, ethical, and data protection frameworks, issues of comment management and moderation, and the problems of disinformation and crisis communication.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- A hallgató ismeri a digitális platformok szerepét és alapvető működési sajátosságait a közigazgatási és önkormányzati szervezetek működésében.
- Ismeri a digitális nyilvánosságban megjelenő intézményi kommunikáció jogi, etikai és adatvédelmi alapelveit, valamint tisztában van a felhasználóközpontú szemlélet (UX) jelentőségével a közigazgatási gyakorlatban.
- Áttekintéssel rendelkezik a hivatali digitális jelenléthez kapcsolódó kockázatokról és felelősségi kérdésekről.

Képességei:

- Képes a hivatali és önkormányzati digitális jelenlét alapvető elemzésére és értékelésére meghatározott szempontok alapján.
- Képes azonosítani a digitális platformokon megjelenő intézményi kommunikációval összefüggő problémákat és kockázatokat, valamint ezekre vonatkozóan szakmailag megalapozott észrevételeket megfogalmazni.
- Képes a tantárgy keretében megszerzett ismeretek alkalmazására a közigazgatási gyakorlat elemzése során.

Attitűdje:

- Jellemző rá a felelősségteljes, jogkövető és etikus szemlélet a digitális nyilvánosságban megjelenő intézményi tevékenységek megítélése során.
- Nyitott az együttműködésre és a különböző érintetti szempontok figyelembevételére, valamint elkötelezett az állampolgár-központú megközelítés iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Irányítás mellett képes önálló szakmai feladatvégzésre, elemzések készítésére és következtetések levonására.
- Felelősséget vállal a digitális jelenléttel kapcsolatos szakmai megállapításaiért, és munkáját a vonatkozó szabályozási és etikai keretek figyelembevételével végzi.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge:

- Students understand the role and basic operational characteristics of digital platforms in the functioning of public administration and local government organizations.
- They are familiar with the legal, ethical, and data protection principles of institutional communication in the digital public sphere and understand the importance of a user-centered approach (UX) in public administration practice.
- They have an overview of the risks and liability issues associated with the digital presence of public authorities.

Skills:

- They are able to analyze and evaluate the digital presence of public authorities and local governments based on specific criteria.

- Able to identify problems and risks related to institutional communication on digital platforms and to formulate professionally sound observations on them.
- Able to apply the knowledge acquired in the course to the analysis of administrative practice.

Attitude:

- Characterized by a responsible, law-abiding, and ethical approach to the assessment of institutional activities appearing in the digital public sphere.
- Open to cooperation and consideration of the perspectives of various stakeholders, and committed to a citizen-centered approach.

Autonomy and responsibility:

- Under supervision, they are capable of performing professional tasks independently, preparing analyses, and drawing conclusions.
- They take responsibility for their professional findings related to digital presence and perform their work in accordance with the relevant regulatory and ethical frameworks.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul, angolul - English):

- 11.1.** Bevezetés: a hivatali jelenlét a digitális térben (mitől lesz „hivatali” egy online jelenlét?).
Digitális nyilvánosság: a közösségi platformok szerepe az információáramlásban (Introduction: official presence in digital space (what makes an online presence "official"?))
Digital public sphere: the role of social media platforms in the flow of information)
- 11.2.** Kommunikáció, intézményi kommunikáció a közszférában. Kríziskommunikáció és a digitális platformok: dezinformáció és kríziskommunikáció problémái. (Communication, institutional communication in the public sphere. Crisis communication and digital platforms: problems of disinformation and crisis communication.)
- 11.3.** Jogi, etikai és adatvédelmi keretek, a kommentkezelés és moderálás kérdései. Érthető kommunikáció, a digitális esélyegyenlőség kérdései, akadálymentesség (Legal, ethical, and data protection frameworks, issues of comment management and moderation. Clear communication, issues of digital equality, accessibility.)
- 11.4.** Felhasználói élmény, átláthatóság és érthetőség (UX, pszichológiai alapok).
Átlátható információs struktúra
A következetes vizuális megjelenés (User experience, transparency, and comprehensibility (UX, psychological foundations).
Transparent information structure
Consistent visual appearance)
- 11.5.** Állampolgár, mint felhasználó: UX-alapelvek a közigazgatásban. Esettanulmányok. (Citizens as users: UX principles in public administration. Case studies.)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon való részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, az előadások anyagának és a kötelező irodalomként megadott tananyagnak az elsajátítása, a foglalkozások témájából az oktató által meghatározott írásbeli gyakorlati feladat/esszé teljesítése.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a kurzusvezető által kiadott feladatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés formája: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy a féléves aktivitás mellett egy rövid projekt kidolgozásán és félév végi prezentálásán alapszik.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A rendszeres és aktív részvétel az órákon, prezentáció a félév végén, valamint az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom

- OECD (2020): *Digital Government Index*
- GOV.UK Service Manual (válogatott fejezetek)
- Herendy Csilla Et. al. (2024): *UX kutatási módszerek: A felhasználói élmény kutatása során alkalmazható gyakorlati módszerek, tudományos hátterük és összefüggéseik*. Elérhető: <http://hdl.handle.net/10890/57645>

16.2. Ajánlott irodalom

- Krug, S. (2014): *Ne törd a fejem!*
- Susan M. Weinschenk (2011): *100 dolog amit minden tervezőnek tudnia kell az emberekről*
- Cass R. Sunstein *#Republic: Divided Democracy in the Age of Social Media* (2018)

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Herendy Csilla PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

5. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1209
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Okos városok kialakítása, igazgatása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Design and management of smart cities
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Orbók Ákos tanársegéd
- 7. A tanórák száma és típusa:**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 16 óra (8 EA + 8 GY (vagy 8 óra elméleti és 8 óra online gyakorlat, amennyiben az évfolyam létszáma indokolja))
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy az okos városok kialakításának és igazgatásának alapvető elméleti és gyakorlati összefüggéseit mutatja be az önkormányzati működés és a digitális hivatalfejlesztés szemszögéből. A kurzus az okos várost, mint komplex kormányzási és szervezeti rendszert értelmezi, amelyben a digitális eszközök és megoldások a közszolgálati célok megvalósítását szolgálják. A tantárgy áttekinti az okos városi modelleket és a smart governance megközelítéseket, valamint az önkormányzatok szerepét a digitális városi ökoszisztéma tervezésében, koordinációjában és működtetésében. Foglalkozik az önkormányzati digitális infrastruktúra, az adatok és a közszolgáltatások kapcsolatával, továbbá az okos városi megoldások önkormányzati alkalmazásának főbb területeivel. A kurzus kitér az adatvezérelt önkormányzás alapelveire, a döntés-előkészítés és a teljesítménymérés szerepére, valamint az okos városi fejlesztésekhez kapcsolódó kockázatokra, különös tekintettel az adatvédelemre, a társadalmi hatásokra és a fenntarthatóságra. A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek az okos városi megoldásokat kritikusan értelmezni, és azokat saját önkormányzati környezetükben felelősen alkalmazni.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The course presents the fundamental theoretical and practical aspects of smart city development and management from the perspective of municipal operations and digital office development. The course interprets the smart city as a complex governance and organizational system in which digital tools and solutions serve to achieve public service goals. The course reviews smart city models and smart governance approaches, as well as the role of local governments in the planning, coordination, and operation of digital urban ecosystems. It addresses the relationship between municipal digital infrastructure, data, and public services, as well as the main areas of municipal application of smart city solutions. The course covers the principles of data-driven local government, the role of decision preparation and performance measurement, and the risks associated with smart city developments, with a particular focus on data protection, social impacts, and sustainability. The aim of the course is to enable students to critically interpret smart city solutions and apply them responsibly in their own municipal environment.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri és érti az okos város fogalmát, főbb modelljeit és dimenzióit (kormányzás, infrastruktúra, adatok, szolgáltatások, társadalmi hatások).
- Ismeri és érti az önkormányzatok szerepét az okos városi ökoszisztéma tervezésében, koordinációjában és működtetésében.
- Ismeri és érti az okos városi megoldások és a digitális önkormányzati hivatal kapcsolódási pontjait.
- Ismeri és érti az okosvárosi fejlesztésekhez kapcsolódó főbb kockázattípusokat (technológiai, szervezeti, adatvédelmi, társadalmi).
- Ismeri és érti az adatvezérelt önkormányzás alapelveit, a teljesítménymérés és visszacsatolás szerepét.
- Ismeri és érti a polgári részvétel, digitális tudatosság és inklúzió jelentőségét okosvárosi környezetben.

Képességei

- Képes egy település vagy önkormányzati szervezet okosvárosi és digitális ökoszisztémájának strukturált áttekintésére.
- Képes azonosítani az okosvárosi fejlesztésekhez kapcsolódó érintetteket, érdekeket és együttműködési lehetőségeket.
- Képes egyszerű okosvárosi fejlesztési irányok, pilot projektek vagy akciótervek kidolgozására és indoklására.
- Képes alapvető kockázatelemzési szempontok alkalmazására döntés-előkészítési helyzetekben.
- Képes az állampolgári igényeket és digitális kompetenciákat figyelembe vevő polgárközpontú megoldások megfogalmazására.
- Képes az okosvárosi jó gyakorlatok kritikus értékelésére és adaptálására saját intézményi környezetben.

Attitűdje

- Nyitott az innovációra és a folyamatos szakmai megújulásra a közigazgatásban.
- Elkötelezett a polgárközpontú, átlátható és felelős önkormányzati működés mellett.
- Érzékeny az okosvárosi megoldások társadalmi hatásaira, különösen a digitális kirekesztés és adatvédelem kérdéseire.
- Kritikusan viszonyul a „technológiai megoldás mindenre” szemlélethez, és törekszik a reális, helyi adottságokra épülő fejlesztésekre.
- Együttműködő attitűddel fordul más szakterületek (IT, városfejlesztés, közszolgáltatók, civil szféra) felé.

Autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes az okos városokkal kapcsolatos szakpolitikai, stratégiai és módszertani dokumentumok értelmezésére.
- Felelősséget vállal az általa előkészített vagy támogatott okosvárosi fejlesztések közszolgálati, társadalmi és etikai következményeiért.
- Saját szervezeti környezetében képes szakmai álláspontot kialakítani és képviselni okosvárosi kérdésekben.
- Hozzájárul az önkormányzati szervezet tanuló, adaptív és digitálisan tudatos működésének erősítéséhez.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge

- Knows and understands the concept of smart cities, their main models and dimensions (governance, infrastructure, data, services, social impacts).
- Knows and understands the role of local governments in the planning, coordination, and operation of smart city ecosystems.
- Knows and understands the connections between smart city solutions and digital local government offices.

- Knows and understands the main types of risks associated with smart city developments (technological, organizational, data protection, social).
- Knows and understands the principles of data-driven governance, the role of performance measurement and feedback.
- Knows and understands the importance of civic participation, digital awareness, and inclusion in a smart city environment.

Skills

- Able to provide a structured overview of the smart city and digital ecosystem of a municipality or local government organization.
- Able to identify stakeholders, interests, and opportunities for cooperation related to smart city developments.
- Able to develop and justify simple smart city development directions, pilot projects, or action plans.
- Able to apply basic risk analysis criteria in decision-making situations.
- Able to formulate citizen-centered solutions that take into account citizen needs and digital competencies.
- Able to critically evaluate and adapt smart city best practices to their own institutional environment.

Attitude

- Open to innovation and continuous professional renewal in public administration.
- Committed to citizen-centered, transparent, and accountable municipal operations.
- Sensitive to the social impact of smart city solutions, especially issues of digital exclusion and data protection.
- Critical of the "technology is the answer to everything" approach and strives for realistic developments based on local conditions.
- Cooperative attitude towards other fields (IT, urban development, public services, civil society).

Autonomy and responsibility

- Able to independently interpret policy, strategic, and methodological documents related to smart cities.
- Takes responsibility for the public service, social, and ethical consequences of smart city developments prepared or supported by them.
- Able to develop and represent a professional position on smart city issues within their own organizational environment.
- Contributes to strengthening the learning, adaptive, and digitally conscious functioning of the municipal organization.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul, angolul - English):

11.1. Az okos város fogalma és értelmezési keretei. (The concept and interpretative framework of the smart city)

11.2. Okos kormányzás és az önkormányzat szerepe (Smart governance and the role of the local government)

11.3. Önkormányzati digitális ökoszisztéma és intézményi működés (Local government digital ecosystem and institutional operation)

11.4. Okos közszolgáltatások és e-önkormányzati megoldások (Smart public services and e-government solutions)

11.5. Polgári részvétel és digitális tudatosság az okos városban (Citizen participation and digital awareness in the smart city)

11.6. Adatvezérelt önkormányzás és teljesítménymérés (Data-driven local government and performance measurement)

11.7. Kockázatok, digitális kirekesztés és reziliencia (Risks, digital exclusion and resilience)

11.8. Integráció, jó gyakorlatok és záró projekt (Integration, good practices and final project)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatók értékelése a szorgalmi időszakban egy gyakorlati feladat teljesítésén alapul, amely a foglalkozásokon elhangzott ismeretanyagot kéri számon. Az értékelés ötfokozatú:

elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%).

Pótlásra és javításra 60% alatti teljesítmény esetén egy alkalom biztosítható a szorgalmi időszakban.

Az összefoglaló érdemjegy két részből áll: 60%: csoportos záró projekt, amely egy választott település mini okosváros akciótervének kidolgozását és bemutatását foglalja magában (prezentáció + írásos összefoglaló). 40%: egyéni írásos reflexió, amely a tantárgy tanulságainak intézményi vagy települési alkalmazását mutatja be.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: kollokvium. A vizsga az előadási anyag és a kötelező irodalom ismeretén alapul.

A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Sallai Gyula (szerk.): AZ OKOS VÁROS (Smart City) 2018; Budapest, Dialóg Campus Kiadó; ISBN 978-615-5920-22-6 (nyomtatott), ISBN 978-615-5920-23-3 (elektronikus);
- Rab Judit — Szemerey Samu: AZ OKOS VÁROS FEJLESZTÉSI MODELL MÓDSZERTANI ALAPJAI 2018; Budapest, Lechner Nonprofit Kft.

16.2. Ajánlott irodalom:

- Buskó Tibor László: Az okos fenntartható város fogalma a hazai tervezési gyakorlatban POLGÁRI SZEMLE, 20. évf. 1-3. szám, 2024, 75-88., DOI: 10.24307/psz.2024.0807
- Szalai Ádám: Az okosváros-konceptió kritikai földrajzi vizsgálata – elméleti háttér és lehetséges kutatási irányok TÉR ÉS TÁRSADALOM 34. évf., 2. szám, 2020 <https://doi.org/10.17649/TET.34.2.3201>
- Nam, Taewoo — Pardo, Theresa. (2011). Conceptualizing smart city with dimensions of technology, people, and institutions. ACM International Conference Proceeding Series. 282-291. <https://doi.org/10.1145/2037556.2037602>
- Tomor Zsuzsanna —Meijer, Albert —Michels, Ank —Geertman, Stan: 2019 Smart Governance For Sustainable Cities: Findings from a Systematic Literature Review JOURNAL OF URBAN TECHNOLOGY Volume 26, 2019 - Issue 4 <https://doi.org/10.1080/10630732.2019.1651178>
- Wilhelm, Robert — Ruhlandt, Siegfried: The governance of smart cities: A systematic literature review CITIES Volume 81, November 2018, Pages 1-23 <https://doi.org/10.1016/j.cities.2018.02.014>

Budapest, 2026 december 26.

Orbók Ákos sk.
tanársegéd NKE ÁNTK

6. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1214
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Digitális kori, fenntartható, települési környezetpolitika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainable Local Environmental Policy in the Digital Era
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Besenyei Mónika, adjunktus, PhD
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 4 GY)
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A digitális korszakban a fenntartható helyi környezetpolitika holisztikus megközelítést igényel, amely összehangolja a technológiai innovációt a környezetvédelmi és társadalmi szempontokkal, valamint a hatékony kormányzással és az ágazatok közötti együttműködéssel.

A tantárgy a digitális korban értelmezett, fenntartható települési környezetpolitika elméleti és gyakorlati alapjait mutatja be, különös tekintettel az önkormányzatok szerepére, döntéshozatali mozgásterére és az alkalmazható digitális eszközökre. Célja, hogy a hallgatók megértsék a környezetpolitikai beavatkozások helyét a helyi közpolitikában, valamint azok kapcsolódását a klímapolitikához, a fenntarthatósági célrendszerhez és az okos város megközelítéshez.

A tantárgy keretében feldolgozott főbb témakörök:

- A települési környezetpolitika fogalma, célrendszere és helye a helyi közpolitikában, különös tekintettel az önkormányzati feladat- és hatáskörökre.
- A fenntartható fejlődés és a klímapolitika települési szintű kihívásai, a klímaadaptáció és a kibocsátáscsökkentés önkormányzati eszköztára.
- A digitális eszközök hatása a települési környezetpolitikára: adatvezérelt döntéshozatal, környezeti indikátorok, monitoring- és visszacsatolási rendszerek.
- A környezetpolitika és az okos város (smart city) koncepció kapcsolódási pontjai, különös tekintettel a digitális eszközökkel támogatott környezetgazdálkodási és klímapolitikai megoldásokra.
- A települési környezetpolitikai intézkedések társadalmi, gazdasági hatásai, és az érintetti bevonása.
- Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok a digitálisan támogatott, fenntartható települési környezetpolitika területéről.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the digital era, sustainable local environmental policy requires a holistic approach that integrates technological innovation with environmental protection and social considerations, supported by effective governance and cross-sectoral cooperation.

The course presents the theoretical and practical foundations of sustainable local environmental policy as interpreted in the digital age, with particular emphasis on the role of municipalities, their decision-making scope and responsibilities, and the application of digital tools. Its objective is to enable students to understand the position of environmental policy interventions within local public policy, as well as their interconnections with climate policy, sustainability frameworks and the smart city approach.

The main thematic areas covered in the course include:

- The concept, objectives and governance context of local environmental policy within municipal public policy, with particular regard to local government competences and responsibilities.
- Local challenges of sustainable development and climate policy, including municipal instruments for climate adaptation and greenhouse gas mitigation.
- The impact of digital tools on local environmental policy, with a focus on data-driven decision-making, environmental indicators, monitoring and feedback systems.
- Linkages between environmental policy and the smart city concept, with particular emphasis on digitally supported approaches to local environmental management and climate policy.
- The social and economic impacts of local environmental policy measures, including stakeholder involvement and participatory processes.
- National and international good practices in digitally supported, sustainable local environmental policy.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a települési szintű környezetpolitika szerepéről és jelentőségéről a helyi közpolitikai döntéshozatalban.
- Érti a fenntarthatóság és a klímapolitika települési szintű összefüggéseit, valamint azok kapcsolódását az önkormányzati működéshez.
- Ismeri a digitális eszközök és az adatvezérelt megközelítések alapvető lehetőségeit és korlátait a helyi környezetpolitikai folyamatokban.
- Tisztában van a környezetpolitika és a modern városirányítási megközelítések kapcsolódási pontjaival.
- Tájékozott a fenntartható települési környezetpolitika hazai és nemzetközi irányairól és jó gyakorlatairól.

Képességei

- Értelmezi és rendszerezi a települési környezetpolitikai kihívásokat fenntarthatósági és közpolitikai szempontból.
- Alkalmazza az alapvető elemzési és értékelési szempontokat helyi környezetpolitikai helyzetek vizsgálata során.
- Felméri a digitális megoldások lehetséges szerepét és hozzáadott értékét a környezetpolitikai döntések támogatásában.
- Összeveti a különböző környezetpolitikai beavatkozások várható társadalmi és gazdasági hatásait.
- Együttműködik más szakterületek képviselőivel összetett települési problémák értelmezésében.

Attitűdje

- Nyitott a fenntarthatósági szempontok következetes érvényesítésére a helyi döntéshozatalban.
- Elkötelezett az átlátható, megalapozott és felelős önkormányzati működés iránt.
- Érzékeny a környezetpolitikai döntések társadalmi következményeire és az érintetti szempontokra.
- Kritikus szemlélettel viszonyul a digitális eszközök alkalmazásához, felismerve azok előnyeit és korlátait.
- Törekszik szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

- Szakmai iránymutatás mellett önállóan vesz részt környezetpolitikai kérdések elemzésében és értelmezésében.
- Felelősséget vállal a rábízott feladatok szakszerű és megbízható elvégzéséért.
- Közreműködik a települési döntéshozatalt támogató javaslatok előkészítésében.
- Másokkal együttműködve, a szakmai és etikai normákat betartva járul hozzá közpolitikai folyamatokhoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Has an overall understanding of the role and significance of local environmental policy within municipal public decision-making.
- Understands the interrelations between sustainability, climate policy and local governance.
- Is familiar with the opportunities and limitations of digital and data-driven approaches in local environmental policy processes.
- Is aware of the links between environmental policy and contemporary approaches to urban governance.
- Has an overview of national and international trends and good practices in sustainable local environmental policy.

Capabilities:

- Interprets and structures local environmental policy challenges from sustainability and public policy perspectives.
- Applies basic analytical and evaluative approaches in the assessment of local environmental policy situations.
- Assesses the potential role and added value of digital solutions in supporting environmental policy decision-making.
- Compares the expected social and economic impacts of different environmental policy interventions.
- Cooperates with professionals from other fields in the interpretation of complex local policy issues.

Attitude:

- Demonstrates openness towards the consistent integration of sustainability considerations into local decision-making processes.
- Shows commitment to transparent, well-founded and responsible municipal governance.
- Displays sensitivity to the social implications of environmental policy decisions and to stakeholder perspectives.
- Approaches the use of digital tools critically, recognising both their opportunities and limitations.
- Pursues continuous professional development and lifelong learning.

Autonomy and responsibility:

- Performs analytical and interpretative tasks independently under professional guidance.

- Takes responsibility for the quality and reliability of assigned work.
- Contributes to the preparation of proposals supporting local decision-making processes.
- Cooperates responsibly with other actors, respecting professional and ethical standards.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

I. blokk – Elméleti alapozás (1–4. óra)/ Block I – Theoretical Foundations (Hours 1–4)

11.1. A digitális korszak kihívásai a települési környezetpolitikában - A fenntartható helyi környezetpolitika értelmezése a digitális átalakulás kontextusában, a holisztikus megközelítés jelentősége. / **Challenges of the Digital Era in Local Environmental Policy** - Interpretation of sustainable local environmental policy in the context of digital transformation, with particular emphasis on the relevance of a holistic approach.

11.2. A települési környezetpolitika helye a helyi közpolitikában - Önkormányzati szerepek, feladat- és hatáskörök, a környezetpolitika kapcsolódása más helyi szakpolitikákhoz. / **The Role of Local Environmental Policy in Local Public Policy** - Municipal roles, responsibilities and competences; linkages between environmental policy and other local sectoral policies.

11.3. Fenntarthatóság és klímapolitika települési szinten - Klímaadaptáció és kibocsátáscsökkentés önkormányzati értelmezése, stratégiai és operatív megközelítések. / **Sustainability and Climate Policy at Local Level** - Municipal perspectives on climate adaptation and greenhouse gas mitigation, including strategic and operational approaches.

11.4. Kormányzás és együttműködés a települési környezetpolitikában - Többszintű kormányzás, ágazatok közötti együttműködés, intézményi és partnerségi keretek. / **Governance and Cooperation in Local Environmental Policy** - Multi-level governance, cross-sectoral cooperation, and institutional and partnership frameworks.

II. blokk – Gyakorlati fókusz (5–6. óra) / Block II – Practical Focus (Hours 5–6)

11.5. Települési környezetpolitikai kihívások azonosítása és értelmezése - Tipikus helyi problémák rendszerezése fenntarthatósági és közpolitikai szempontból. / **Identification and Interpretation of Local Environmental Policy Challenges** - Systematisation of typical local challenges from sustainability and public policy perspectives.

11.6. Környezeti és klímapolitikai célok helyi szintű értelmezése - Települési célok összhangja nemzeti és európai célrendszerekkel, jó gyakorlatok elemzése. / **Local Interpretation of Environmental and Climate Policy Objectives** - Alignment of municipal objectives with national and European policy frameworks; analysis of good practices.

III. blokk – Értelmezési és döntés-előkészítési keretek (7–10. óra) / Block III – Interpretative and Decision-Preparation Frameworks (Hours 7–10)

11.7. A digitalizáció szerepe a települési környezetpolitikai döntéshozatalban - Adatvezérelt megközelítések, információs háttér és döntéstámogatás jelentősége. / **The Role of Digitalisation in Local Environmental Decision-Making** - The significance of data-driven approaches, information infrastructures and decision-support mechanisms.

11.8. Digitális eszközök és megoldások a környezetpolitikai tervezésben - A digitális megoldások lehetőségei és korlátai a helyi környezetpolitika alakításában. / **Digital Tools and Solutions in Environmental Policy Planning** - Opportunities and limitations of digital solutions in shaping local environmental policy.

11.9. A környezetpolitika és az okos város (smart city) megközelítés kapcsolata - A környezetpolitika helye a modern település-irányítási koncepciókban. / **The Relationship between Environmental Policy and the Smart City Approach** - The position of environmental policy within contemporary local governance concepts.

11.10. Társadalmi és gazdasági szempontok a települési környezetpolitikában - Társadalmi hatások, elfogadottság, érintetti bevonás és a kommunikáció szerepe. / **Social and Economic Dimensions of Local Environmental Policy** - Social impacts, public acceptance, stakeholder involvement and the role of communication.

IV. blokk – Elemzés és döntéstámogatás (11–12. óra) / Block IV – Analysis and Decision Support (Hours 11–12)

11.11. Települési környezetpolitikai beavatkozások értékelése - Különböző beavatkozások összevetése fenntarthatósági, társadalmi és gazdasági szempontból. / **Evaluation of Local Environmental Policy Interventions** - Comparative assessment of policy interventions based on sustainability, social and economic criteria.

11.12. Hazai és nemzetközi jó gyakorlatok összegző elemzése - Tanulságok levonása és alkalmazhatóságuk értelmezése a helyi döntéshozatalban. / **Synthesis of National and International Good Practices** - Deriving lessons learned and assessing their applicability in local decision-making contexts.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének feltétele a tanórák legalább 60%-án való aktív részvétel.

Az aktív részvétel magában foglalja a tanórákon való jelenlétet, valamint az órai feladatokban és tevékenységekben való közreműködést.

Amennyiben a hallgató a megengedett hiányzások mértékét nem lépi túl, a hiányzás pótolható az oktató által meghatározott, az adott tanórához kapcsolódó órai feladat(ok) írásos beadásával. A pótlás módjának és határidejének részletes szabályait az oktató határozza meg, a TVSZ rendelkezéseivel összhangban.

A megengedett hiányzások mértékét meghaladó távolmaradás esetén az aláírás megtagadható.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy keretében a hallgatók tanulási eredményeinek folyamatos nyomon követése órai feladatok keretében történik. Az órai feladatok célja a tananyag feldolgozásának, megértésének és alkalmazásának támogatása, valamint a tanulási eredmények fokozatos elérésének biztosítása.

Az órai feladatok jellemzően:

- rövid írásos vagy digitális formában elkészítendő feladatok,
- a tanórán feldolgozott témakörökhöz kapcsolódó értelmezési, elemzési vagy reflexiós jellegű feladatok.

Az órai feladatok témakörei a tantárgy tematikájához igazodnak, és a félév során kerülnek kijelölésre. A feladatok teljesítése elektronikus formában történik, a tantárgyhoz rendelt online felületen történő feltöltéssel.

A tantárgy teljesítésének feltétele, az órai feladatok elkészítése, és feltöltése a megadott online felületre.

Az órai feladatok elmulasztása vagy nem megfelelő teljesítése esetén pótlási lehetőség biztosított, a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat rendelkezéseivel összhangban. A pótlás módja az adott tananyaghoz kapcsolódó órai feladat utólagos elkészítése és feltöltése a megadott határidőn belül.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A 13. pontban meghatározott részvételi követelmények teljesítése, valamint a 14. pontban meghatározott órai feladatok elkészítése és határidőn belül a meghatározott online felületre való feltöltése.

Amennyiben a hallgató ezen feltételeknek nem tesz eleget, az aláírás megtagadható.

15.2. Az értékelés:

A tantárgy kollokviummal zárul, az értékelés formája: 5 fokozatú skála.

Az órai feladatok a tanulási eredmények folyamatos elsajátítását szolgálják, és az aláírás megszerzésének, és a vizsgára bocsátásnak a feltételét képezik.

A vizsga célja annak ellenőrzése, hogy a hallgató:

- elsajátította-e a tantárgy alapvető fogalmait és összefüggéseit,
- képes-e a tanult ismeretek értelmezésére és alkalmazására,
- és elérte-e a tantárgyhoz kapcsolódó tanulási eredményeket.

A vizsga követelményei a tantárgy tematikájához (11. pont) és a kötelező irodalomhoz igazodnak.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- ElMassah, Suzanna, and Mahmoud Mohieldin. "Digital transformation and localizing the sustainable development goals (SDGs)." *Ecological Economics* 169 (2020): 106490.
- Linkov, Igor, Benjamin D. Trump, Kelsey Poinsett-Jones, and Marie-Valentine Florin. "Governance strategies for a sustainable digital world." *Sustainability* 10, no. 2 (2018): 440.
- Rosário, Albérico Travassos, and Joana Carmo Dias. "Sustainability and the digital transition: A literature review." *Sustainability* 14, no. 7 (2022): 4072.
- Szalavetz, A. (2018). *Digitális átalakulás és fenntarthatóság. Közgazdasági Szemle*, 65(10), 1067–1088

16.2. Ajánlott irodalom:

- Sigurjonsson, T. O., et al. (2024). Sustainability of Digital Initiatives in Public Services in Municipalities. Sustainability.
- Feroz, A. K., Alam, M. S., & Alotaibi, F. (2021). Digital Transformation and Environmental Sustainability. Sustainability, 13(3), 1530.
- UNCTAD (2024). Digitalization and Environmental Sustainability. Digital Economy Report 2024 (Chapter I).
- Magyarország Kormánya – Miniszterelnöki Kabinetiroda. (2022). Nemzeti Digitalizációs Stratégia 2022–2030
- Innovációs és Technológiai Minisztérium. (2020). Nemzeti Tiszta Fejlődési Stratégia 2020–2050. Elérhető: https://ec.europa.eu/clima/sites/lts/lts_hu_update_hu.pdf
- Klímabarát Települések Szövetsége (2018) Módszertani útmutató települések és településegységek klímastratégiáinak kidolgozásához. PDF dokumentum. Elérhető: https://www.klimabaratt.hu/wp-content/uploads/2024/10/KBTSZ_modszertanfejl_TELEPULES_EGYUTTES_180226.pdf

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Besenyei Mónika PhD., sk.
adjunktus NKE

7. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1211
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati kiberhigiénia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fundamental Cyber Hygiene for Municipal Staff
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33% gyakorlat, 67 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bányász Péter, egyetemi docens, PhD.
- 7. A tanórák száma és típusa:**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 12 óra (8 EA + 4 GY (vagy 8 óra elméleti és 4 óra online gyakorlat, amennyiben az évfolyam létszáma indokolja))
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó, a gyakorlatban közvetlenül alkalmazható ismereteket sajátítsanak el az önkormányzati szervezetek kiberhigiéniai követelményeiről és a digitális munkavégzés biztonsági alapelveiről. A kurzus felkészíti őket arra, hogy azonosítani tudják a helyi közigazgatás működését érintő releváns informatikai és adatvédelmi fenyegetéseket, valamint magabiztosan alkalmazzák az informatikai alapszabványt, a humán kiberbiztonság és az adatvédelem alapfogalmait és bevált gyakorlatait. A hallgatók elsajátítják a mindennapi feladatvégzéshez szükséges biztonságtudatos működési rutinokat, és képessé válnak felismerni a social engineering módszereit, illetve a generatív mesterséges intelligenciát alkalmazó, fejlett támadási technikák kockázatait. A képzés továbbá megalapozza az önkormányzati környezetben előforduló alapvető kockázatértékelési és incidenskezelési folyamatokban való érdemi részvételt. A tantárgy felépítése alapozó, könnyen befogadható és erősen gyakorlatorientált, kifejezetten az ügyintézői és operatív munkakörökben dolgozó hallgatók kompetenciáinak fejlesztését célozva annak érdekében, hogy hatékonyan támogassák a digitális önkormányzati működés biztonságos fenntartását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

The aim of the course is to equip participants with comprehensive, practice-oriented knowledge of cyber hygiene requirements and the fundamental principles of secure digital operations within local government organizations. The course prepares students to identify key information security and data protection risks affecting municipal administration, and to apply essential concepts and best practices in basic IT security, human-factor security, and data protection. Participants will develop the security-aware operational routines necessary for their daily work, gain the ability to recognize social engineering techniques, and understand the risks associated with advanced, generative-AI-driven cyberattacks. Furthermore, the course provides a foundation for meaningful participation in basic risk assessment and incident management processes within a municipal environment. The structure of the course is introductory, accessible, and strongly practice-oriented, specifically designed to develop the competencies of

staff in administrative and operational roles, thereby supporting the secure and resilient functioning of digital municipal services.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A végzett hallgatók tisztában vannak a legalapvetőbb adatvédelmi, adatbiztonsági és informatikai biztonsági követelményekkel, az információszabadság és -biztonság, valamint az adatpolitika alapelveivel.

Képességei

- Rendelkeznek kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével, így képesek az okos városfejlesztéseket követően azok hatékonysága, környezeti és gazdasági szempontú fenntarthatósága ellenőrzésének koordinációjára.
- A hallgatók képessé válnak a közszolgálati jogviszony munkaköreinek ellátásához szükséges kompetenciák magas szintű alkalmazására, valamint a településfejlesztési, -tervezési, pályázati és a fenntartható fejlődés területein tanácsot adni.
- Képesek továbbá az e-önkormányzat fejlesztési pályájának tervezésére és megvalósítására különös tekintettel a „smart/okos” települések jövőbeni elterjedésére;
- Végül képesek a helyi biztonságpolitika fejlesztésével összefüggő kérdésekben segítséget nyújtani.

Attitűdje

- Jellemzőjévé válik a komplex problémák, összefüggések átlátásának képesség, valamint a jó döntéshozatali képesség rosszul strukturált problémák esetén is.
- A szaktanácsadókát elkötelezettség jellemzi a minőségi munkavégzés iránt.
- Igényévé válik a problémamegoldó képesség fejlesztése, beleértve a probléma felismerését, meghatározását, a megoldási változatok áttekintését és a legjobb megoldás kiválasztását.
- Attitűdjében hangsúlyossá válik az együttműködési készség, kompromisszumkészség, valamint az interaktív készségek, empátia, asszertivitás, felelősségtudat és konfliktuskezelés.

Autonómiája és felelőssége

- A gyakorlatorientált továbbképzés olyan szakembereket képez, akik kiválóan átlátják a településfejlesztéshez szükséges lehetőségeket, a felsővezetői feladatok ellátásához tudatosan alkalmazzák a képzés során elsajátított tapasztalatokat.
- A szakirányú végzettség birtokában a szaktanácsadók a vonatkozó jogszabályok, gazdasági hatások és trendek megismerésén túl alkalmassá válnak az önkormányzati társadalmi kapcsolatok, az együttműködési hálózatok fejlesztésére, helyi közfeladatok és helyi közügyek hatékonyabb kezelésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Graduates possess a sound understanding of the most fundamental requirements of data protection, data security, and information security, as well as the core principles of freedom of information, information security, and data policy.

Capabilities:

- Graduates demonstrate critical thinking and the ability to identify key issues, enabling them to coordinate the evaluation of the effectiveness and the environmental and economic sustainability of smart city developments following their implementation.

- They are capable of applying, at an advanced level, the competencies required for positions within the public service, and of providing professional advice in the fields of urban development and planning, project management, and sustainable development.
- Graduates are able to plan and implement the development trajectory of e-government and e-municipal services, with particular attention to the future expansion of smart cities.
- They are also capable of providing professional support in matters related to the development of local security policies.

Attitude:

- Graduates demonstrate the ability to understand complex problems and interdependencies, and are able to make sound decisions even in the context of poorly structured or ambiguous problems.
- They are characterized by a strong commitment to high-quality professional work.
- They show a continuous commitment to developing their problem-solving skills, including problem recognition and definition, the assessment of alternative solutions, and the selection of the most appropriate course of action.
- Their professional attitude emphasizes cooperation and willingness to compromise, as well as strong interactive skills, including empathy, assertiveness, a sense of responsibility, and effective conflict management.

Autonomy and responsibility:

- This practice-oriented postgraduate programme educates professionals who have a comprehensive understanding of the opportunities related to urban development and who consciously apply the knowledge and experience acquired during the programme in the performance of senior management functions.
- With a specialized qualification, graduates become capable—beyond understanding relevant legislation, economic impacts, and trends—of developing municipal social relations and cooperation networks, and of contributing to the more effective management of local public tasks and local public affairs.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika(magyarul, angolul - English):

11.1. Önkormányzati digitális környezet és tipikus fenyegetések (Municipal digital environment and typical cybersecurity threats)

11.2. Informatikai alapsbiztonság kiberhigiéniai megközelítésben (Basic IT security in a cyber hygiene framework)

11.3. Humán kiberbiztonság és a mindennapi kiberhigiéniai rutinok (Human-factor security and everyday cyber hygiene routines)

11.4. Social engineering támadások felismerése és megelőzése (Recognizing and preventing social engineering attacks)

11.5. Generatív MI-alapú fenyegetések a közigazgatásban (Generative AI-based threats in public administration)

11.6. Biztonságos és felelős GenMI-használat a hivatalban (Safe and responsible use of generative AI tools in municipal offices)

11.7. Alapvető kockázatértékelés és incidenskezelés önkormányzati környezetben (Basic risk assessment and incident handling in municipal environments)

11.8. TTX (asztali) kibergyakorlat: szerepalapú incidenshelyzet-kezelés (Tabletop cyber exercise: role-based incident response simulation)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70%-án részt venni. A rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hiányzás esetén a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató értékelése a szorgalmi időszakban egy gyakorlati feladat sikeres teljesítése alapján történik, amelynek követelménye a foglalkozásokon elhangzott ismeretanyag. A feladat során egy elképzelt kiberbiztonsági incidens különböző szempontú megoldására kell javaslatot tennie a hallgatónak, felhasználva a gyakorlati foglalkozásokon elsajátított ismereteket.

Az értékelés ötfokozatú: elégtelen (60% alatt), elégséges (61%-70%), közepes (71%-80%), jó (81%-90%), jeles (91%-100%). Pótlás, illetve 61% alatti eredmény esetén, javítási lehetőséget kell biztosítani a szorgalmi időszakban, egy alkalommal.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 14. pontban meghatározott félévközi feladat legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés módja és formája: gyakorlati jegy a 14. pontban meghatározottak szerint.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Bányász Péter – Bóta Bettina – Csaba Zágon: A social engineering jelentette veszélyek napjainkban. In: Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. 12–37., 2019. ISBN: 9786158056793
- Bányász Péter: Közösségi média és közszolgálat. Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN: 9789634982029
- Bányász Péter: Biztonságtudatosság a digitális térben. In: Digitális készségfejlesztés. 269–306., 2022. ISBN: 9789635315819
- Vestad, Arnstein – Bian Yang: From Security Frameworks to Sustainable Municipal Cybersecurity Capabilities. In: Journal of Cybersecurity and Privacy 5, no. 2: 19. 2025. ISSN: 2624-800X, <https://doi.org/10.3390/jcp5020019>

16.2. Ajánlott irodalom:

- Bansal, Prashant: Prompt Engineering Importance and Applicability with Generative AI. In: Journal of Computer and Communications, 12. évf. 10. sz., 2024. ISSN: 2327-5219;
- Nemzeti Kibervédelmi Intézet: White Paper. URL: https://nki.gov.hu/wp-content/uploads/2019/03/NKI_White_Paper.pdf (Online tananyag);
- Nemzeti Kibervédelmi Intézet: A kibercsalások pszichológiája. URL: <https://nki.gov.hu/wp-content/uploads/2025/04/A-kibercsalasok-pszichologiaja.pdf> (Online tananyag);
- Hossain, Sk Tahsin. – Tan, Yigitcanlar– Kien, Nguyen – Yue, Xu: Cybersecurity in local governments: A systematic review and framework of key challenges. In: Urban Governance, Volume 5, Issue 1, 1-19. 2025. <https://doi.org/10.1016/j.ugj.2024.12.010> ISSN: 2667-3800
-

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Bányász Péter PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

8. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1208
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzatok jogállása és a helyi közszolgáltatások szervezése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Legal status of local governments and organization of local public services
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Nagy Sándor, tanársegéd
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 16 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 16 óra (16 GY + 0 EA)

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket kapjanak a helyi önkormányzatok jogállásáról, államszervezetben betöltött helyükről és szerepükről, emellett megismerkedjenek a közfeladatok ellátásának elméleti kereteivel, nemzetközi gyakorlatával, a helyi önkormányzatok szerepével a közszolgáltatások biztosításában, figyelemmel a digitalizációra, melynek során gyakorlati oldalról kerülnek megközelítésre a fentiek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide students with comprehensive knowledge of the legal status of local governments, their place and role in the state organization, and to familiarize themselves with the theoretical framework and international practice of performing public tasks, as well as the role of local governments in providing public services, with a focus on digitalization.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az önkormányzatok, ezen belül a helyi önkormányzatok fogalmi rendszerét.
- Felismeri, azonosítja és különbséget tud tenni az egyes önkormányzati modellek között.
- Ismeri a helyi önkormányzatok államszervezetben betöltött helyét, szerepét.
- Ismeri a helyi önkormányzatok kapcsolatát az állam egyéb intézményivel, ehhez kapcsolódva azonosítja a helyi önkormányzatok törvényességi felügyeleti rendszerét.
- Ismeri az egyes önkormányzati szervek és tisztségviselők jogállását, azok működését.
- Ismeri a közfeladatok, közszolgáltatások fogalmát.
- Ismeri a helyi önkormányzatok által ellátott feladatok rendszerét, különbséget tud tenni az egyes feladatok ellátásának módjai között.
- Tisztában van a helyi önkormányzatok gazdálkodásának alapvető szabályaival.

Képességei

- A helyi önkormányzatok szervezetével, kötelező és fakultatív feladataival és működésével kapcsolatos döntések meghozatalának szakmai előkészítésével kapcsolatos feladatokat végez.
- A helyi közfeladatok/közzolgáltatások megszervezésének optimális formáit kialakítja.
- Megtervezi a helyi közfeladatok/közzolgáltatások ellátásának rendjét.
- A komplex problémákat, összefüggéseket átlátja.

Attitűdje

- Elkötelezett abban, hogy felkészülten, magabiztosan, ismereteit folyamatosan fejlesztve alkalmazza megszerzett tudását.
- Elkötelezett a helyi önkormányzatokra háruló feladatok hatékony megvalósításában,
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Releváns ismeretei birtokában pozitív hozzáállással viszonyul a képzés teljes folyamatához.
- Releváns ismeretei és képességei birtokában pozitív hozzáállásával megerősítő hatást tud gyakorolni a kollégái kompetenciáinak fejlesztésére.
- Fontosnak tartja a gyakorlatok kiértékelését, a tanulságok levonását és a konstruktív visszajelzéseket.
- Fontosnak tartja a közös eredmények elérésére való képesség fejlesztését.

Autonómiaja és felelőssége

- Elsajátított ismeretei és megszerzett készségei alapján szakmailag megfelelő módon értelmezi és alkalmazza azokat.
- A rábízott feladatokat tudása és képességei legjavát aktivizálva dolgozza ki és bonyolítja le.
- Felelősséget vállal elvégzett munkájáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- They familiar with the conceptual system of government, including local government.
- They can recognize, identify and can differentiate between the government models.
- They familiar with the place and role of local governments in the state organization.
- They familiar with the relationship of local governments with other state institutions, and in connection with this, identify the legality supervision system of local governments.
- They familiar with the legal status of government bodies and officials, their operation.
- They familiar with the concept of public tasks and public services.
- They familiar with the system of tasks performed by local governments, can differentiate between the methods of performing individual tasks.
- They realize the basic rules of local government management.

Capabilities:

- He/She is able to performs tasks related to the professional preparation of decisions regarding the organization, mandatory and optional tasks and operation of local governments.
- He/She is able to develop optimal forms of organizing local public tasks/public services.
- He/She is able to plan the order of providing local public tasks/public services.
- He/She understands complex problems and connections.

Attitude:

- He/She is committed to applying the acquired knowledge in a prepared, confident manner, continuously developing his/her knowledge.
- He/She is committed to the effective implementation of the tasks assigned to local governments.
- He/She is committed to quality work.
- With his/her relevant knowledge, he/she approaches the entire training process with a positive attitude.
- With his/her relevant knowledge and skills, he/she can have a positive impact on the development of the competencies of his/her colleagues with his/her positive attitude.
- He/She considers the evaluation of exercises, drawing lessons and constructive feedback important.
- He/She considers the development of the ability to achieve common results important.

Autonomy and responsibility:

- He/She interprets and applies the acquired knowledge and skills in a professionally appropriate manner,
- He/She develops and carries out the tasks assigned to him/her using the best of his/her knowledge and abilities,
- He/She takes responsibility for the work performed.
-

10. Előtanulmányi követelmények: -**11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1.** A helyi önkormányzás elvi alapjai (a helyi hatalomgyakorlás elméleti kérdései)
- 11.2.** Az önkormányzatiság nemzetközi gyakorlata, modellek, megoldások. A Helyi Önkormányzatok Európai Chartája.
- 11.3.** A mai magyar önkormányzati rendszer állami szervezetrendszerben elfoglalt helye, szerepe, a helyi önkormányzatok és az állami szervek kapcsolatrendszere.
- 11.4.** A helyi önkormányzatok törvényességi felügyelete.
- 11.5.** A helyi önkormányzatok szervezeti felépítése, az egyes önkormányzati szervek és tisztségviselők jogállása, működése.
- 11.6.** Az önkormányzati döntések típusai, előkészítésük, végrehajtásuk szervezése.
- 11.7.** A polgármesteri hivatal, a közös önkormányzati hivatal szerepe, működésük racionális megszervezése, a korszerű megoldások alkalmazásának területei (pl. ASP).
- 11.8.** A feladattelepítés jogszabályi keretei, a feladatellátás szabadsága és annak korlátai.
- 11.9.** A közfeladatok ellátásának elméleti keretei, nemzetközi gyakorlata, a magyar helyi önkormányzatok szerepe a közszolgáltatások biztosításában.
- 11.10.** A helyi önkormányzatok gazdálkodása.
- 11.1.** The theoretical foundations of local government (theoretical issues of local power exercise).
- 11.2.** International local government models, solutions. The European Charter of Local Self-Government.
- 11.3.** The place and role of the Hungarian local government system in the state organizational system, the relationship between local governments and state bodies.
- 11.4.** Legal supervision of local governments.
- 11.5.** The organizational structure of local governments, the legal status and operation of individual local government bodies and officials.
- 11.6.** Types of local government decisions, their preparation and organization of

their implementation.

11.7. The role of the mayor's office, the rational organization of their operation, the areas of application of modern solutions (e.g. ASP).

11.8. The legal framework of task assignment.

11.9. Theoretical frameworks and international methods of performing public tasks, the role of Hungarian local governments in providing public services.

11.10. Management of local governments.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás/távollét nem haladhatja meg a gyakorlatok össz-számának 25%-át. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy a tantárgy aláírása megtagadásra kerülhet. Igazolt távollét esetén az erről szóló igazolás megküldése szükséges a távolmaradást követő 3 napon belül az tárgy oktatójának címzett elektronikus levélben.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatónak a félév során a tantárgyi tematikában meghatározott témák valamelyikében egy 5-10 perc hosszúságú kiselőadást kell tartania. Amennyiben a hallgató a vele előre egyeztetett időpontban nem tudja kiselőadását megtartani, úgy arra a legutolsó alkalmon kerül sor.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórákon való részvétel.

15.2. Az értékelés:

Írásbeli/szóbeli vizsga – létszámtól függően, figyelemmel a tematikára és a kötelező irodalomra.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Kovács Róbert – Bekényi József – Kónya László Ferenc: Önkormányzatok jogállása. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5877-97-1 (nyomtatott); ISBN: 978-615-5877-98-8 (elektronikus)

16.2. Ajánlott irodalom:

- Csefkó Ferenc: A helyi önkormányzati rendszer. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1997. ISBN: 963 85756-1-1
- Feik Csaba (szerk.): Magyarország helyi önkormányzatai. Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-024-1
- Gyergyák Ferenc (szerk.): A helyi önkormányzatok tevékenységének törvényességi felügyelete. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5920-24-0 (nyomtatott) ISBN: 978-615 5920-25-7 (elektronikus)

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Nagy Sándor sk.
tanársegéd NKE ÁNTK

9. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1216
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Okos emberi erőforrás menedzsment, rugalmas foglalkoztatás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Smart Human Resource Management and Flexible Work Arrangements
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 5 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 43 % gyakorlat, 57 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Paksi-Petró Csilla, egyetemi docens
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 14 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 14 óra (6 GY + 8 EA)
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja az okos emberi erőforrás menedzsment (smart HR) alapjait és alkalmazási lehetőségeit a digitális közigazgatásban, különös tekintettel a rugalmas foglalkoztatási formákra. A hallgatók megismerik az AI-alapú és adatvezérelt HR-megoldásokat, valamint a generációs különbségek hatását a humánerőforrás-menedzsmentre. A kurzus hazai és nemzetközi jó gyakorlatok elemzésén keresztül támogatja az ismeretek gyakorlati alkalmazását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course introduces the fundamentals and applications of smart human resource management in digital public administration, with a focus on flexible work arrangements. Students gain insight into AI-based and data-driven HR solutions and the impact of generational differences on HR. The course supports practical learning through the analysis of national and international good practices.

9. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Ismeri a smart HR fogalmát és alkalmazási körét.
- Érti a rugalmas foglalkoztatás stratégiai szerepét.
- Rendelkezik alapvető ismeretekkel az AI-alapú és adatvezérelt HR-megoldásokról.
- Érti a generációs különbségek humánerőforrás-menedzsmentre gyakorolt hatásait.

Képességei:

- Képes értelmezni és elemezni az AI- és adatvezérelt HR-módszereket.
- Képes HR-jó gyakorlatok elemzésére, összehasonlítására és adaptálására különböző szervezeti környezetekben.

Attitűdje:

- Nyitott az innovatív és digitális HR-megoldások iránt.
- Fogékony a generációs különbségek megértésére.
- Törekszik a tudatos, elemző és etikus HR-szemlélet alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége:

- Önállóan képes szakmai információk feldolgozására és megalapozott szakmai álláspont kialakítására.
- Felelősséget vállal szakmai véleményéért.
- Tisztában van a digitális és adatvezérelt HR-megoldások szervezeti és társadalmi következményeivel.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Understands the concept and scope of smart HR.
- Recognises the strategic role of flexible work arrangements.
- Has basic knowledge of AI-based and data-driven HR solutions.
- Understands the impact of generational differences on human resource management.

Skills:

- Is able to interpret and analyse AI- and data-driven HR methods.
- Is able to analyse, compare and adapt HR good practices in different organisational contexts.

Attitude:

- Demonstrates openness towards innovative and digital HR solutions.
- shows sensitivity to generational differences; and strives for conscious, analytical and ethical HR thinking.

Autonomy and responsibility:

- Is able to work independently with professional information and form a well-founded professional position.
- Takes responsibility for professional judgements and recognises the organisational and societal implications of digital and data-driven HR solutions.

10. Előtanulmányi követelmények: -**11. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (magyarul):**

- 11.1.** Az okos emberi erőforrás (smart HR) fogalma és szerepe a digitális közigazgatásban
- 11.2.** HR digitalizáció: AI, automatizáció, people analytics
- 11.3.** Rugalmas foglalkoztatási formák: távmunka, hibrid modellek, rugalmas munkaidő
- 11.4.** Munkavállalói élmény és megtartás digitális környezetben
- 11.5.** A generációk eltérő igényei és a pszichológiai szerződés alakulása
- 11.6.** Smart city és smart governance: emberi erőforrás kapcsolódási pontjai
- 11.7.** Jó nemzetközi és hazai gyakorlatok a smart HR megoldásokban

A tantárgy tananyagának leírása (tematika) (angolul):

- 11.1.** The concept and role of smart human resources (smart HR) in digital public administration
- 11.2.** HR digitalization: AI, automation, and people analytics
- 11.3.** Flexible work arrangements: remote work, hybrid models, flexible scheduling
- 11.4.** Employee experience and retention in a digital environment
- 11.5.** Generational differences and the evolution of the psychological contract
- 11.6.** Smart city and smart governance: connections to human resources
- 11.7.** International and national best practices in smart HR solutions.

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A foglalkozáson való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon való részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, az ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi számonkérés formája: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy egy rövid „Smart HR” projekt bemutatásán alapul, amelyben a hallgatók egy választott szervezet számára digitalizációs/rugalmas foglalkoztatási megoldási javaslatot dolgoznak ki és mutatnak be (problémaazonosítás, smart HR megoldás, várható hatás).

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel és a kurzusvezető által kiadott feladatok sikeres teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév végi számonkérés formája: gyakorlati jegy, a 14. pont szerint.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

16. Irodalomjegyzék

16.1. Kötelező irodalom:

- HR bartender (2018): The Future of HR: 10 Strategies for Every Human Resources Team.
- Alex Espenson (2017): Go Big or Go Home: How to Utilize Big Data for Human Resources.
- Vinod Kumar, T.M. (ed.) (2017): Smart Economy in Smart Cities. Szingapúr: Springer Nature
- Visvizi, A., Troisi, O., & Grimaldi, M. (Eds.). (2024). Smart human resource management. In ICT, the business sector and smart cities (pp. xx-xx). Routledge. <https://doi.org/10.1201/9781003450610>
- Paksi-Petró, Cs. (2025): Generations in Public Administration 2024: Research Report Collection. Ludovika Egyetemi Kiadó
- Ludányi, D. (2025). Generációkutatás a kormányzati igazgatásban: Jelentés a hazai közszolgálati generációmenedzsment egyes kérdéseit vizsgáló tudományos kutatásról. Ludovika Egyetemi Kiadó

16.2. Ajánlott irodalom:

- HR bartender (2018): The Future of HR: 10 Strategies for Every Human Resources Team.
- Alex Espenson (2017): Go Big or Go Home: How to Utilize Big Data for Human Resources.
- Vinod Kumar, T.M. (ed.) (2017): Smart Economy in Smart Cities. Singapore: Springer Nature
- Visvizi, A., Troisi, O., & Grimaldi, M. (Eds.). (2024). Smart human resource management. In ICT, the business sector and smart cities (pp. xx-xx). Routledge. <https://doi.org/10.1201/9781003450610>
- Paksi-Petró, Cs. (2025). Generations in Public Administration 2024: Research Report Collection. Ludovika University Press.
- Ludányi, D. (2025). Generational Research in Government Administration: Report on a Scientific Study Examining Selected Issues of Domestic Public Service Generation Management. Ludovika University Press.

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Paksi-Petró Csilla PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

10. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1207
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Alkotmánytani és jogi alapismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Constitutional Law and Legal Studies
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% elmélet, 100% gyakorlat
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szalai András, PhD, egyetemi docens, NKE ÁNTK
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 12 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 12 óra (12 GY + 0 EA)
 - 7.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Projektmunka, interaktív páros vagy csoportos gyakorlatok.
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy bemutatja az Alaptörvény funkcióját, szerepét és helyét a jogforrási hierarchiában, valamint az alkotmánytani alapfogalmakat. Áttekinti a népszuverenitás és a népképviselői alkotmányos kereteit, továbbá az Országgyűlés, a köztársasági elnök és a Kormány jogállását és működését. Kitér az Alkotmánybíróság, a bíróságok és az ügyészség alkotmányos szerepére is. A kurzus ismerteti a közigazgatás szervezeti felépítését és a központi államigazgatási szervek rendszerét. Külön hangsúlyt kap a területi államigazgatás működése, a kormányhivatalok és a járási hivatalok szerepe. A tantárgy bemutatja a helyi önkormányzatok és egyes paraadminisztratív szervek jogi kapcsolatait. Végül áttekinti a jogforrások csoportjait, a Nemzeti Jogszabálytár szerepét, valamint a jogszabályok érvényességének, hatályosságának és szerkezeti felépítésének alapjait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course presents the function, role and position of the Fundamental Law of Hungary within the hierarchy of sources of law, as well as the basic concepts of constitutional law. It examines the constitutional framework of popular sovereignty and popular representation, and the legal status and functioning of the National Assembly, the President of the Republic and the Government. The course provides a detailed overview of the constitutional role of the Constitutional Court, the courts and the Prosecution Service. It introduces the organisational structure of public administration and the system of central state administrative bodies. Particular emphasis is placed on territorial state administration, including the role of Metropolitan (County) Government Offices and district offices. The course also addresses the legal relationship between local governments and certain para-administrative bodies. Finally, it reviews the categories and characteristics of sources of law, the role of the National Legislation Database, and the validity, effectiveness and structural elements of legal norms.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- A hallgató ismeri az Alaptörvény funkcióját, szerepét és helyét a jogforrási hierarchiában, valamint az alkotmánytani alapfogalmakat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a népszuverenitás és a népképviselői alkotmányos kereteiről, továbbá az Országgyűlés, a köztársasági elnök és a Kormány jogállásáról és működéséről.
- Ismeri az Alkotmánybíróságot, a bíróságokat és az ügyészség alkotmányos szerepét.
- Tisztában van a közigazgatás szervezeti felépítésével, a központi és területi államigazgatás szerveivel, valamint a helyi önkormányzatok jogállásával.
- Ismeri a jogforrások csoportjait, a Nemzeti Jogszabálytár szerepét, valamint a jogszabályok érvényességének, hatályosságának és szerkezeti felépítésének alapvető szabályait.

Képességei

- A hallgató képes az alkotmányos intézményrendszer elemeinek és azok működésének értelmezésére.
- Képes eligazodni a jogforrási hierarchiában, valamint a jogszabályok alkalmazásához szükséges alapvető összefüggések felismerésére.
- Képes a közigazgatás helyét és szerepét elhelyezni az államszervezet rendszerében, továbbá értelmezni a központi, területi és helyi igazgatási szervek közötti kapcsolatrendszerét.

Attitűdje

- Elkötelezett az alkotmányos jogállamiság értékei iránt, és fontosnak tartja a közhatalom gyakorlásának alkotmányos keretek között történő megvalósítását.
- Nyitott az alkotmányos és közigazgatási összefüggések megértésére, valamint a jogszabályok tudatos és felelős alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

- A hallgató felelősséget érez a közhatalmi tevékenység alkotmányos következményei iránt.
- Megszerzett ismereteit önállóan képes értelmezni és alkalmazni a közigazgatási és közjogi környezetben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student is familiar with the function, role and position of the Fundamental Law of Hungary within the hierarchy of sources of law, as well as with the basic concepts of constitutional law.
- The student has comprehensive knowledge of the constitutional framework of popular sovereignty and popular representation, and of the legal status and functioning of the National Assembly, the President of the Republic and the Government.
- The student is familiar with the constitutional role of the Constitutional Court, the courts and the Prosecution Service.
- The student understands the organisational structure of public administration, including central and territorial state administration bodies, as well as the legal status of local governments.
- The student is familiar with the categories of sources of law, the role of the National Legislation Database, and the basic rules governing the validity, effectiveness and structural elements of legal norms.

Capabilities:

- The student is able to interpret the elements and functioning of the constitutional institutional system.

- The student is capable of navigating the hierarchy of sources of law and identifying the basic legal relationships necessary for the application of legal norms.
- The student is able to place public administration within the system of state organisation and to interpret the relationships between central, territorial and local administrative bodies.

Attitude:

- The student is committed to the values of constitutionalism and the rule of law, and considers it essential that the exercise of public power take place within constitutional frameworks.
- The student is open to understanding constitutional and administrative relationships and to the conscious and responsible application of legal norms.

Autonomy and responsibility:

- The student has a sense of responsibility for the constitutional consequences of exercising public authority.
- The student is able to independently interpret and apply the acquired knowledge in public administration and public law contexts.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 11.1.** Az Alaptörvény funkciója, szerepe és helye a jogforrási hierarchiában. (The function, role and position of the Fundamental Law of Hungary within the hierarchy of sources of law.)
- 11.2.** Alkotmánytani alapfogalmak (államforma, kormányforma, államszerkezet). (Basic concepts of constitutional law (form of state, form of government, state structure).)
- 11.3.** Népszuverenitás és népképviselet. (Popular sovereignty and popular representation.) Az Országgyűlés. (The National Assembly.)
- 11.4.** A köztársasági elnök. (The President of the Republic.)
- 11.5.** A Kormány. (The Government.)
- 11.6.** Alkotmánybíróság. (The Constitutional Court.) Bíróságok. (The courts / the judicial system.) Ügyészség. (The Prosecution Service.)
- 11.7.** A közigazgatás szervezeti felépítése a központi közigazgatási szervek csoportjai. (The organisational structure of public administration; categories of central public administration bodies.)
- 11.8.** A helyi-területi államigazgatás jellemzői. A fővárosi (vármegyei) kormányhivatal szerepe a területi igazgatásban, kapcsolata a helyi önkormányzatokkal. (The characteristics of territorial state administration. The role of the Metropolitan (County) Government Offices in territorial administration and their relationship with local governments.)
- 11.9.** A járási hivatalok szerepe a helyi államigazgatásban. (The role of district offices in local state administration.)
- 11.10.** A helyi önkormányzatok és egyes paraadminisztratív szervek (jogi) kapcsolata (közüzemek, közintézetek stb.). (The legal relationship between local governments and certain para-administrative bodies (public utilities, public institutions, etc.).)
- 11.11.** Jogforrások csoportjai és jellemzői. (Categories and characteristics of sources of law.) A Nemzeti Jogszabálytár. (The National Legislation Database (National Legislation Repository).)
- 11.12.** A jogszabályok érvényessége és hatályossága. (The validity and effectiveness of legal norms.) A jogszabályok logikai és szerkezeti egységei. (The logical and structural units of legal norms.)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás/távollét nem haladhatja meg a gyakorlatok össz-számának 25%-át. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy a tantárgy aláírása megtagadásra kerülhet. Igazolt távollét esetén az erről szóló igazolás megküldése szükséges a távolmaradást követő 3 napon belül a tárgy oktatójának címzett elektronikus levélben.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak az adott témakörrel összefüggő, feladatokat kell elvégezniük, melyet az oktató minden tanóra elején kioszt. E feladatokat az oktató megfelelt / nem felelt meg értékeléssel látja el. (A nem megfelelt értékelésű, vagy nem megírt feladatokat a következő órán javíthatja a hallgató. Megfelelt, az elérhető pontszám legalább 60%-át teljesítő hallgató.)

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A konzultációkon való részvétel.

15.2. Az értékelés:

Kollokvium, írásbeli vizsga. A vizsga tartalmát a gyakorlaton elhangzottak és elvégzett feladatok, valamint a kötelező irodalom anyaga képezik.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Szalai András – Erdős Csaba: Alkotmánytani és jogi alapismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5877-91-9

16.2. Ajánlott irodalom:

- Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5764-46-2
- Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5764-48-6 2

Budapest, 2026. január 25.

Dr. Szalai András PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

11. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1218
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Önkormányzati szervezetfejlesztés, szaktanácsadás és pályázatmenedzsment
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Municipal Organizational Development, Consultancy and Project Management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 6 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Belényesi Emese, PhD, habil, egyetemi docens
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 24 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 24 óra (12 EA + 12 GY)
 - 7.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: esettanulmány-elemzés, csoportmunka, projektalapú feladatmegoldás
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók képessé váljanak az önkormányzati szervezetek működésének elemzésére, fejlesztési szükségleteik feltárására, valamint szervezetfejlesztési, szaktanácsadási és pályázati projektek szakmailag megalapozott előkészítésére és megvalósítására, különös tekintettel a digitális és fenntartható közigazgatási környezet kihívásaira.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to enable students to analyse the functioning of local government organisations, identify their development needs and prepare and implement organisational development, consultancy and grant projects in a professional manner, paying particular attention to the challenges of a digital and sustainable public administration environment.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az önkormányzati szervezetfejlesztés, változásmenedzsment és szaktanácsadás elméleti alapjait.
- Átlátja az önkormányzati pályázati és projektmenedzsment jogi, pénzügyi és szervezeti összefüggéseit
- Tisztában van a digitális közigazgatási fejlesztések szervezeti hatásaival.

Képességei

- Elemzi az önkormányzati szervezetek működését és fejlesztési folyamatait.
- Projekttervet és pályázati koncepciót készít önkormányzati környezetben.
- Alkalmazza a szervezetfejlesztési és tanácsadási eszközöket gyakorlati helyzetekben.

Attitűdje

- Nyitott az innovatív, digitális és együttműködésen alapuló megoldásokra.
- Elkötelezett a minőségi, etikus és felelős közigazgatási munkavégzés iránt.

Autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez elemző és tervező feladatokat.
- Felelősséget vállal fejlesztési javaslatai szakmai megalapozottságáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:**

- Knows the theoretical foundations of municipal organizational development, change management, and expert consulting.
- Understands the legal, financial, and organizational aspects of municipal tendering and project management.
- Is aware of the organizational impact of digital public administration developments.

Capabilities:

- Analyses the functioning and development processes of municipal organizations.
- Prepares project plans and grant concepts in a municipal environment.
- Applies organizational development and consulting tools in practical situations.

Attitude:

- Is open to innovative, digital, and collaborative solutions.
- Committed to high-quality, ethical, and responsible public.

Autonomy and responsibility:

- Performs analytical and planning tasks independently.
- Takes responsibility for the professional soundness of their development proposals.

10. Előtanulmányi követelmények: -**11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

11.1. Önkormányzati szervezetek működése és digitális kihívásai (The functioning of municipal organizations and their digital challenges).

11.2. Szervezetfejlesztési modellek a közszférában és az e-önkormányzatban (Organizational development models in the public sector and e-government).

11.3. Szaktanácsadás és változásmenedzsment digitális átállás során (Expert consulting and change management during digital transition)

11.4. Humán erőforrás-fejlesztés és digitális kompetenciák (Human resource development and digital competencies)

11.5. Önkormányzati pályázati rendszerek és digitális projektmenedzsment (Municipal tender systems and digital project management)

11.6. Projekttervezés, megvalósítás és monitoring digitális eszközökkel (Project planning, implementation, and monitoring with digital tools)

11.7. Esettanulmányok digitális önkormányzati fejlesztésekről (Case studies from digital municipal developments)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlati órák legalább 75%-án részt venni. A hiányzások pótlása egyéni feladat teljesítésével lehetséges.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- 1 csoportos projektfeladat: egy választott önkormányzat működésének elemzése, fejlesztési problémák azonosítása, valamint egy fejlesztési vagy pályázati projekt koncepciójának kidolgozása (célok, érintettek, kockázatok, ütemezés) és közös prezentálása.
- 1 egyéni elemző dolgozat: egy választott önkormányzati szervezeti egység fejlesztési tervének kidolgozása.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 14. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév értékelése: kollokvium. Az értékelés alapja: szóbeli vizsga (max. 50 pont), azaz a projektfeladat prezentációjára, és írásbeli vizsga (max. 50 pont), azaz az egyéni dolgozatra kapott összesített pontszám (max. 100 pont). A vizsga értékelése: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Belényesi, E.; Hunyadi-Barta, Zs., Hutkai, Zs. *Önkormányzati szaktanácsadás és pályázatmenedzsment*. Ludovika Egyetemi Kiadó, 2019. ISBN: 9786155889172
- Pollitt, C. – Bouckaert, G.: *Public Management Reform: A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity*. Oxford University Press, 2017. ISBN: 9780198795179

16.2. Ajánlott irodalom:

- Osborne, S. P.: *The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance*. Routledge, 2010. ISBN: 9780415494632
- Mintzberg, H.: *Managing the Public Sector*. Berrett-Koehler, Oakland, 2009. ISBN: 9781576758953

Budapest, 2026. január 25.

Dr. habil. Belényesi Emese PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

12. TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** KVTIS1219
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Esettanulmány
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Case study
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 4 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE KTI
- 6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Budai Balázs Benjámin PhD., egyetemi docens, NKE ÁNTK
- 7. A tanórák száma és típusa**
 - 7.1.** össz óraszám/félév: 8 óra
 - 7.1.1.** levelező munkarend: 8 óra (8 GY + 0 EA)
 - 7.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Irányított csoportmunka, esettanulmány készítés (projektmunka), konzultáció, interaktív páros vagy csoportos gyakorlatok, prezentáció és szakmai vita.
- 8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó módszertani alapot és gyakorlati jártasságot szerezzenek az esettanulmányok elemzésében és megoldásában. A kurzus bemutatja a legfontosabb gondolkodási, érvelési és problémamegoldási technikákat, majd ezek alkalmazását valós, a szakirány kiemelt területeihez kapcsolódó esettanulmányokon keresztül gyakoroltatja. A feldolgozott témák az okos városfejlesztés gyakorlati kérdéseit, a digitális szolgáltatásfejlesztések gazdasági, pénzügyi, közigazgatási és társadalmi vonatkozásait, a digitális térségfejlesztés fenntarthatósági szempontjait és a hivatali digitális jelenlét fejlesztési lehetőségeit foglalják magukban. A tantárgy összefoglaló jelleggel, a képzés gerincét adó területekhez kapcsolódóan biztosít nagyobb időkeretet az alkalmazásra, ezáltal növelve a hallgatók gyakorlati kompetenciáit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to provide students with a comprehensive methodological basis and practical skills in analyzing and solving case studies. The course introduces the most important thinking, reasoning, and problem-solving techniques, and then practices their application through real-life case studies related to the key areas of the specialization. The topics covered include practical issues of smart urban development, the economic, financial, administrative, and social aspects of digital service development, the sustainability aspects of digital regional development, and the development opportunities of the digital presence of public authorities. The course provides a summary of the areas that form the backbone of the training and allows more time for application, thereby increasing the practical skills of the students.

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Tisztában van a hazai és nemzetközi jó gyakorlatokkal. Ismerik a meghatározó és a fejlesztésekre befolyással lévő intézményen kívüli szereplők érdekeit, céljait és

eszközrendszerét, értelmezni és értékelni képesek ezek kölcsönhatását, képesek az önkormányzati (vagy intézményi), közösségi érdekek szakmai képviseletére a fejlesztői (kínálati) piacon.

- Tisztában van az okos és fenntartható városfejlesztések közösségi alapú tervezésével, a fejlesztések „használatosságának” jelentőségével. Ismerik a legjellemzőbb okos és fenntartható városfejlesztéseket, megvalósításuk feltételeit és kockázatait.
- Tisztában van a legalapvetőbb adatvédelmi, adatbiztonsági és informatikai biztonsági követelményekkel, az információszabadság és -biztonság, valamint az adatpolitika alapelveivel.

Képességei

- Képes a település vagy térség fejlesztési lehetőségeit a gazdasági, társadalmi, környezeti, történelmi adottságokra tekintettel, komplexen kezelni.
- Rendelkezik a többszintű és tudatos döntéshozatalt lehetővé tevő elméleti és gyakorlati képességekkel szervezeten belül, ezáltal képesek az önkormányzati (vagy intézményi) döntéshozatal szakmai megalapozására, valamint okos városfejlesztési projektek menedzselésére.
- Rendelkezik kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével, így képesek az okos városfejlesztéseket követően azok hatékonysága, környezeti és gazdasági szempontú fenntarthatósága ellenőrzésének koordinációjára.
- Képes a helyi közszolgáltatások megszervezésének optimális formáit kialakítani, az önkormányzati gazdálkodás fejlesztésével összefüggő kérdésekben tanácsot adni, a helyi közpolitika kérdéseiben állást foglalni.

Attitűdje

- Nyitott és fogékony az innovációra, törekszik a projektszemlélet és a megoldásorientált gondolkodás alkalmazására.
- Fontosnak tartja a komplex problémák és összefüggések átlátását, és vállalja a felelős döntéshozatalt még rosszul strukturált helyzetekben is.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, kritikus saját munkájával szemben, és hitelesen képviseli szakmai értékeit.
- Reflektív és rugalmas a problémamegoldásban: felismeri a problémát, áttekinti a megoldási lehetőségeket, és törekszik a legjobb döntés meghozatalára.
- Együttműködik másokkal a problémamegoldásban, empatikus, asszertív, toleráns, felelősségtudatos, és szem előtt tartja az etikus magatartást.

Autonómia és felelőssége

- Tudatosan alkalmazza a képzés során megszerzett ismereteket és tapasztalatokat, stratégiai szinten.
- Javaslatokat tesz, és felelősséggel részt vállal a településfejlesztési és közszolgálati feladatok fejlesztése érdekében.
- Önellenőrzésre képes, reflektív saját munkájával szemben, és szem előtt tartja a jogszabályi, gazdasági és fenntarthatósági szempontokat.
- Értékeli és támogatja a közösségi érdekeket, felismeri a stratégiai fejlesztési lehetőségeket, és hitelesen képviseli a szakmai álláspontokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Is familiar with domestic and international best practices. They are familiar with the interests, objectives, and tools of key non-institutional actors influencing developments, are able to interpret and evaluate their interactions, and are capable of professionally representing municipal (or institutional) and community interests in the developer (supply) market.
- Is familiar with community-based planning for smart and sustainable urban development and the importance of the "usability" of developments. Is familiar with the most typical smart and sustainable urban developments, the conditions for their implementation, and the risks involved.

- Is aware of the most basic data protection, data security, and IT security requirements, as well as the principles of freedom and security of information and data policy.

Capabilities:

- Able to comprehensively manage the development opportunities of the municipality or region, taking into account economic, social, environmental, and historical conditions.
- Possesses the theoretical and practical skills to enable multi-level and informed decision-making within an organization, thereby enabling them to provide a professional basis for municipal (or institutional) decision-making and to manage smart urban development projects.
- Possesses critical thinking skills and the ability to see the big picture, enabling them to coordinate the monitoring of the effectiveness and environmental and economic sustainability of smart urban development projects.
- They can develop optimal forms of local public service organization, provide advice on issues related to the development of municipal management, and take a stand on local public policy issues.

Attitude:

- Open and receptive to innovation, striving to apply a project-based approach and solution-oriented thinking.
- Considers it important to understand complex problems and interrelationships and undertakes responsible decision-making even in poorly structured situations.
- Committed to quality work, critical of their own work, and authentically represents their professional values.
- Is reflective and flexible in problem solving: recognizes the problem, reviews possible solutions, and strives to make the best decision.
- Collaborates with others in problem solving, is empathetic, assertive, tolerant, responsible, and mindful of ethical behaviour.

Autonomy and responsibility:

- Consciously applies the knowledge and experience gained during training at a strategic level.
- Makes suggestions and takes responsibility for the development of community development and public service tasks.
- Is capable of self-assessment, reflective of their own work, and keeps legal, economic, and sustainability considerations in mind.
- Values and supports community interests, recognizes strategic development opportunities, and credibly represents professional positions.

10. Előtanulmányi követelmények: -

11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

11.1. Az esettanulmány-módszer alkalmazása a közigazgatásban - Döntési helyzetek, elemzési logika, jó és rossz gyakorlatok. (The application of the case study method in public administration – Decision-making situations, analytical logic, good and bad practices.)

11.2. Települési digitális ökoszisztéma - Önkormányzati szervezeti kapacitások, érintetti környezet, helyi adottságok. (The application of the case study method in public administration – Decision-making situations, analytical logic, good and bad practices.)

11.3. Okos városfejlesztés a gyakorlatban - Digitális fejlesztési projektek megvalósítása önkormányzati keretek között. (Smart urban development in practice – Implementation of digital development projects within the municipal framework.)

11.4. Digitális szolgáltatásfejlesztések hatásai - Közigazgatási, gazdasági, pénzügyi és társadalmi vonatkozások. (Impacts of digital service developments – Administrative, economic, financial, and social implications.)

11.5. Digitális térségfejlesztés és fenntarthatóság - Hosszú távú működtetés, erőforrások, fenntartható modellek. (Digital regional development and sustainability – Long-term operation, resources, sustainable models.)

11.6. Hivatali jelenlét digitális platformokon -Tájékoztatás, ügyfélkapcsolat, részvételiség és transzparencia. (Official presence on digital platforms - Information, customer relations, participation, and transparency.)

11.7. Esettanulmány-konzultáció - Közbenső bemutatás, szakmai visszajelzés. (Case study consultation - Interim presentation, professional feedback.)

11.8. Esettanulmányok prezentálása és szakmai értékelése (Presentation and professional evaluation of case studies)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A követelmény a tanórákon való részvétel. Az elfogadható hiányzások mértéke 25%, az efeletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

1 db csoportos, írásos esettanulmány elkészítése a második konzultációra (legalább 15.000 karakter terjedelemben), az első konzultáción megadott szempontok szerint.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végi aláírás követelménye a megadott tanórákon való részvétel.

15.2. Az értékelés:

A félév értékelése: gyakorlati jegy. Az értékelés alapja az esettanulmányra épülő feladatra adott megoldásnak és annak prezentálásának közös, szóbeli kiértékelése, melyet a hallgatóság pontoz az alábbi értékelőlap szerint:

Értékelési szempont	Tartalmi leírás	Pont
1. Problémaazonosítás	Valós, önkormányzati relevanciájú probléma, nem technológiai öncél	/20
2. Elemzés minősége	Helyi adottságok, szervezeti és jogi realitások figyelembevétele	/25
3. Variánsok kidolgozottsága	Legalább két, érdemben eltérő fejlesztési út bemutatása	/20
4. Fenntarthatóság és kockázatok	Humán, pénzügyi, működtetési szempontok értékelése	/20
5. Érvelés és bemutatás	Következetes logika, döntéshozói szemlélet, szakmai nyelv	/15
Összesen		/100

Az értékek átlagolása után az értékelés: 0-40 pont elégtelen, 50-60 pont elégséges, 61-70 pont - közepes, 71-85 pont - jó, 86 pont felett - jeles.

Az esettanulmány elkészítése és prezentálása egyénileg is pótolható. Ebben az esetben az értékelést a kurzusvezető tanár adja.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- European Commission (Európai Bizottság) (2025): Digital Decade 2025: Progress report on multi-country projects. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-decade-2025-progress-report-multi-country-projects>
- Kaiser Tamás-Farkasné Gasparics Emese-Zongor Gábor-Gál Márk: Helyi közpolitika. Dialóg-Campus Kiadó, Budapest, 2018 ISN-978-615-5877-89-6
- Bajnai László: Fenntartható urbanizáció – A városfejlesztés története, elmélete, gyakorlata. Scolar Kiadó, 2021, ISBN 978-96-350-93403
- Buskó Tibor László – Jósai Attila: Közigazgatási urbanisztika. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-49-3
- Rab Judit — Szemerey Samu: AZ OKOS VÁROS FEJLESZTÉSI MODELL MÓDSZERTANI ALAPJAI 2018; Budapest, Lechner Nonprofit Kft
- Szalai Ádám: Az okosváros-konceptió kritikai földrajzi vizsgálata – elméleti háttér és lehetséges kutatási irányok TÉR ÉS TÁRSADALOM 34. évf., 2. szám, 2020 <https://doi.org/10.17649/TET.34.2.3201>
- Belényesi, E.; Hunyadi-Barta, Zs., Hutkai, Zs. Önkormányzati szaktanácsadás és pályázatmenedzsment. Ludovika Egyetemi Kiadó, 2019. ISBN: 9786155889172

16.2. Ajánlott irodalom:

- European Commission (Európai Bizottság) (2025): Digital Decade 2025: Progress report on multi-country projects. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/digital-decade-2025-progress-report-multi-country-projects>
- OECD (2020): Digital Government Index
- Szalavetz, A. (2018). Digitális átalakulás és fenntarthatóság. Közgazdasági Szemle, 65(10), 1067–1088
- Magyarország Kormánya – Miniszterelnöki Kabinetiroda. (2022). Nemzeti Digitalizációs Stratégia 2022–2030
- Laki Ildikó-Szabó Tamás (szerk.) Agglomerációs várostérségi tanulmányok. Nagyvárosi, városi és települési dilemmák a 21. században. Települési Önkormányzatok Országos Szövetsége – Homo Oecologicus Alapítvány, Budapest, 2017. ISBN 978-963-12-8621-2
- Klímabarát Települések Szövetsége (2018) Módszertani útmutató települések és településegységek klímastratégiáinak kidolgozásához. PDF dokumentum. Elérhető: https://www.klimabarát.hu/wp-content/uploads/2024/10/KBTSZ_modszertanfejl_TELEPULES_EGYUTTES_180226.pdf

Budapest, 2026. január 25.

Prof. Dr. Budai Balázs Benjámin PhD. sk.
egyetemi docens NKE ÁNTK

13. TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: KVTIS1217

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Térség- és településfejlesztés (mint az okos város értelmezési kerete)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Regional and Urban Development

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE KTI

6. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Név, Prof. Dr. Tózsza István professor emeritus

7. A tanórák száma és típusa

7.1. össz óraszám/félév: 16 óra

7.1.1. levelező munkarend: 16 óra (16 EA + 0 GY)

7.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: esettanulmányok irányított MI szövegelemzési eredményeinek ismertetése egyéni előadásokkal, értékelés: csoportmunka

8. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy átfogó bevezetést nyújt a 21. századi településügy kihívásaiba, valamint a klasszikus terület- és településfejlesztési ismeretekre épülő okos és holisztikus megoldásokba. A hallgatók megismerik a településfejlesztés alapvető kérdéseit, a tervezési és szabályozási kereteket (településtervezés, fejlesztési koncepciók, rendezési eszközök, e-építés rendszerei), továbbá a hazai digitális tervezési és nyilvántartási rendszerek működését. A kurzus kitér az integrált településfejlesztési stratégiák szerepére, valamint a település- és régiómarketing alapelveire, beleértve a versenyképesség, turizmusfejlesztés, helyi értékek és identitás kérdéseit. A hallgatók esettanulmányokon keresztül vizsgálják a települési értékteremtés, márkázás és kommunikáció gyakorlati megoldásait.

– *Alapismeretek:*

– Terület- és településfejlesztés legfontosabb hat kérdése, melyet induláskor meg kell válaszolnunk: „Mit?” „Hol?” „Miért?” „Ki?” „Hogyan?” és „Miből?” egy térség/település fejlesztése, megújítása során. **(A településtervezés alapjai, a településfejlesztési koncepció, a településrendezés, településszerkezeti terv, településszabályozási terv, helyi építési szabályzat az okos városban, illetve a Településarculati Kézikönyvek és az Építészeti Tájegységi Arculati kézikönyvek szerepe.)**

Szabályozás: a hazai e-építés keretrendszer.

– Építésügyi hatósági engedélyezési eljárást Támogató elektronikus Dokumentációs Rendszer (ÉTDR), az Országos Építésügyi Nyilvántartás (OÉNY), az Építésügyi Monitoring Rendszer (ÉMO), az Építésügyi Vezetői Információs Rendszer (ÉVIR) bemutatása. A hazai településügy és területrendezés folyamatait támogató keretrendszer, a Területi és Települési Tervezést és Fejlesztést Támogató Rendszer (4TR) bemutatása. A Nemzeti Fejlesztési Potenciál Térkép (NFPT), az Elektronikus Közmű Nyilvántartási Rendszer (E- Közmű), a Területfejlesztési és Területrendezési Információs Rendszer bemutatása.

Integrált Településfejlesztési Stratégia (ITS).

Régió- és településmarketing, mint a legkomplexebb terület- és településfejlesztési keretrendszer.

- Településverseny és településmarketing, versenyképesség. Turizmusfejlesztési terv települési szinten: desztináció-fejlesztés. Helyi érték, imázs, tevékenység audit és termékfejlesztés. Együttműködés és felelősség: partnerek, szerepek és célok. A település márkázás feladatai és lehetőségei. Települési marketingkommunikáció: belső és külső kommunikáció. helymarketingkutatás: célok és felhasználás. Településmarketing esettanulmányok ismertetése.
- *A helyi identitás*; jelentősége a terület- és településfejlesztés során.
- Helyi nemzeti értéktár (a nemzeti, helyi identitástudat jelentősége, a magyar nemzeti értékek földrajzi bemutatása, szerepük a településmarketingben és a turizmus desztináció menedzsmentjében).

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course provides a comprehensive introduction to the challenges of 21st-century urban and settlement development, as well as to smart and holistic solutions building on classical regional and urban development knowledge. Students become familiar with the fundamental issues of settlement development, the planning and regulatory frameworks (urban planning, development concepts, planning and zoning instruments, e-construction systems), and the operation of Hungary's digital planning and registry systems. The course also addresses the role of integrated urban development strategies and the basic principles of urban and regional marketing, including issues of competitiveness, tourism development, local values, and identity. Through case studies, students examine practical approaches to value creation, branding, and communication at the local level.

- *Basic knowledge:*
- The six most important questions of regional and settlement development that we need to answer at the start: "What?" "Where?" "Why?" "Who?" "How?" and "From what?" during the development and renewal of a region/settlement. (The basics of settlement planning, the settlement development concept, settlement planning, settlement structure plan, settlement regulation plan, local building regulations in the smart city, and the role of Settlement Identity Manuals and Architectural Landscape Identity Manuals.)
- *Regulation:* the domestic e-construction framework.
- Presentation of the Electronic Documentation System Supporting the Construction Authority Licensing Procedure (ÉTDR), the National Construction Registry (OÉNY), the Construction Monitoring System (ÉMO), the Construction Management Information System (ÉVIR). Presentation of the framework system supporting the processes of domestic settlement and spatial planning, the Spatial and Settlement Planning and Development Support System (4TR). Presentation of the National Development Potential Map (NFPT), the Electronic Public Utilities Registry System (E-Public Utilities), the Spatial Development and Spatial Planning Information System.
- *Integrated Urban Development Strategy (ITS).*
- *Regional and local marketing*, as the most complex regional and settlement development framework.
- Settlement competition and settlement marketing, competitiveness. Tourism development plan at settlement level: destination development. Local value, image, activity audit and product development. Cooperation and responsibility: partners, roles and goals. Tasks and opportunities of settlement branding. Settlement marketing communication: internal and external communication. Place marketing research: goals and use. Presentation of settlement marketing case studies.
- *Local identity*; its importance in regional and settlement development.
- Local national value repository (the importance of national and local identity, the geographical presentation of Hungarian national values, their role in settlement marketing and tourism destination management).

9. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Ismeri az okos és fenntartható település- és térségfejlesztés elméleti alapjait, jellemzőit. Ismeri az okos város terminológiát, az okos és fenntartható városfejlesztések megvalósításához elengedhetetlen szabályozási háttérrel, az okos település- és térségfejlesztési projektek megvalósításának holisztikus, szakmai, anyagi és szabályozási tényezőit.
- Tisztában van a hazai és nemzetközi jó gyakorlatokkal. Ismerik a meghatározó és a fejlesztésekre befolyással lévő intézményen kívüli szereplők érdekeit, céljait és eszközrendszerét, értelmezni és értékelni képesek ezek kölcsönhatását, képesek az önkormányzati (vagy intézményi), közösségi érdekek szakmai képviselőjére a fejlesztői (kínálati) piacon.
- Tisztában van az okos és fenntartható városfejlesztések közösségi alapú tervezésével (a helymarketing, a helyhez kötődő identitástudat vonatkozásában), a fejlesztések „használatosságának” jelentőségével. Ismeri a legjellemzőbb okos és fenntartható városfejlesztéseket, megvalósításuk feltételeit és kockázatait.

Képességei

- Képes a település- és térségfejlesztési lehetőségeit a gazdasági, társadalmi, környezeti, történelmi adottságokra tekintettel, komplexen kezelni.
- Rendelkezik a többszintű és tudatos döntéshozatalt lehetővé tevő elméleti és gyakorlati képességekkel szervezeten belül, ezáltal képesek az önkormányzati döntéshozatal szakmai megalapozására, valamint okos városfejlesztési projektek menedzselésére.
- Rendelkezik kritikai gondolkodásmóddal és a lényeglátás képességével, így képes az okos városfejlesztéseket követően azok hatékonysága, környezeti és gazdasági szempontú fenntarthatósága ellenőrzésének koordinációjára.
- Képes a helyi közszolgáltatások megszervezésének optimális formáit kialakítani, az önkormányzati gazdálkodás fejlesztésével összefüggő kérdésekben tanácsot adni, a helyi közpolitika kérdéseiben állást foglalni.
- Képes az e-önkormányzat fejlesztési pályájának tervezésére és megvalósítására különös tekintettel az okos települések jövőbeni elterjedésére.

Attitűdje

- Nyitott és fogékony az innovációra, törekszik a projektszemlélet és a megoldásorientált gondolkodás alkalmazására.
- Fontosnak tartja a komplex problémák és a holisztikus összefüggések átlátását, és vállalja a felelős döntéshozatalt még rosszul strukturált helyzetekben is.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, kritikus saját munkájával szemben, és hitelesen képviseli szakmai értékeit.
- Igényli és támogatja a folyamatos szakmai fejlődést, különösen a közigazgatási, jogi és szervezéstan területen.
- Reflektív és rugalmas a problémamegoldásban: felismeri a problémát, áttekinti a megoldási lehetőségeket, és törekszik a legjobb döntés meghozatalára.
- Együttműködik másokkal a problémamegoldásban, empatikus, asszertív, toleráns, felelősségtudatos, és szem előtt tartja az etikus magatartást.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a terület- és településfejlesztési feladatok szakszerű ellátásáért.
- Tudatosan alkalmazza a képzés során megszerzett ismereteket és tapasztalatokat a felsővezetői feladatok ellátásában.
- Önálló döntéseket hoz, javaslatokat tesz, és felelősséggel részt vállal az önkormányzati szakmai kapcsolatok és együttműködési hálózatok fejlesztésében különös tekintettel a településmarketing vonatkozásában.
- Irányítással és másokkal együttműködve képes a helyi település-építésügyi közfeladatok hatékony kezelésére.
- Önellenőrzésre képes, reflektív saját munkájával szemben, és szem előtt tartja a jogszabályi, gazdasági és fenntarthatósági szempontokat.

- Értékeli és támogatja a közösségi érdekeket, felismeri a stratégiai fejlesztési lehetőségeket, és hitelesen képviseli a szakmai álláspontokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student knows the theoretical foundations and characteristics of smart and sustainable urban and regional development. He/She knows the smart city terminology, the regulatory background essential for the implementation of smart and sustainable urban developments, and the holistic, professional, financial and regulatory factors of the implementation of smart urban and regional development projects.
- They are aware of domestic and international good practices. They are familiar with the interests, goals and tools of the key players outside the institution that influence developments, they are able to interpret and evaluate their interaction, they are able to professionally represent local government (or institutional) and community interests in the development (supply) market;
- The student is aware of the community-based planning of smart and sustainable urban developments (in terms of place marketing, place-related identity), the importance of the "usability" of developments. He is familiar with the most typical smart and sustainable urban developments, the conditions and risks of their implementation.

Capabilities:

- The student is capable of managing its settlement and regional development opportunities in a complex manner, taking into account economic, social, environmental and historical conditions.
- They have the theoretical and practical skills that enable multi-level and conscious decision-making within the organization, thus being able to provide a professional foundation for local government decision-making and manage smart urban development projects.
- The student has a critical mindset and the ability to see the essence, so he is able to coordinate the monitoring of the efficiency, environmental and economic sustainability of smart city developments.
- The student is able to develop optimal forms of organizing local public services, provide advice on issues related to the development of local government management, and take a position on issues of local public policy.
- The student is capable of planning and implementing the development path of e-government, with particular regard to the future spread of smart settlements;

Attitude:

- The student is open and receptive to innovation, striving to apply a project approach and solution-oriented thinking.
- The student considers it important to understand complex problems and holistic relationships, and undertakes responsible decision-making even in poorly structured situations.
- The student is committed to quality work, is critical of his own work, and authentically represents his professional values.
- Requires and supports continuous professional development, especially in the areas of administration, law, and organizational science.
- The student is reflective and flexible in problem solving: recognizes the problem, reviews solution options, and strives to make the best decision.
- Collaborates with others in problem solving, is empathetic, assertive, tolerant, responsible, and mindful of ethical behavior.

Autonomy and responsibility:

- The student assumes responsibility for the professional performance of regional and settlement development tasks.
- The student consciously applies the knowledge and experience gained during the training in performing senior management tasks.
- Makes independent decisions, makes suggestions, and takes a responsible role in developing local government professional relationships and cooperation networks, with particular attention to local government marketing.
- The student is able to effectively manage local community construction public tasks under direction and in collaboration with others.
- The student is capable of self-monitoring, reflective of their own work, and mindful of legal, economic, and sustainability aspects.
- The student assesses and supports community interests, recognizes strategic development opportunities, and credibly represents professional positions.

10. Előtanulmányi követelmények: -**11. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 11.1. Alapismeretek („Mit?” „Hol?” „Miért?” „Ki?” „Hogyan?” és „Miből?” Téréség- és településfejlesztési koncepció, terület- és településrendezés, területi- és településszerkezeti terv, településszabályozási terv, helyi építési szabályzat, Településarculati Kézikönyvek és az Építészeti Tájegységi Arculati kézikönyvek.)** (Basic knowledge (“What?” “Where?” “Why?” “Who?” “How?” and “From what?” Spatial and settlement development concept, spatial and settlement planning, spatial and settlement structure plan, settlement regulation plan, local building regulations, Settlement Appearance Manuals and Architectural Landscape Appearance Manuals.)
- 11.2. Szabályozás** (Építésügyi hatósági engedélyezési eljárást Támogató elektronikus Dokumentációs Rendszer ÉTDR, Országos Építésügyi Nyilvántartás OÉNY, Építésügyi Monitoring Rendszer ÉMO, Építésügyi Vezetői Információs Rendszer ÉVIR rövid bemutatása. A Területi és Települési Tervezést és Fejlesztést Támogató Rendszer 4TR a Nemzeti Fejlesztési Potenciál Térkép NFPT, az Elektronikus Közmű Nyilvántartási Rendszer E- Közmű és a Területfejlesztési és Területrendezési Információs Rendszer rövid ismertetése.) (Regulation (Brief introduction of the Electronic Documentation System Supporting the Construction Authority Licensing Procedure ÉTDR, National Construction Registry OÉNY, Construction Monitoring System ÉMO, Construction Management Information System ÉVIR. Brief introduction of the Spatial and Settlement Planning and Development Support System 4TR, the National Development Potential Map NFPT, the Electronic Public Utility Registration System E-Public Utility and the Spatial Development and Spatial Planning Information System.)
- 11.3. Integrált Településfejlesztési Stratégia (ITS).** (Integrated Settlement Development Strategy (ITS).
- 11.4. Régió- és településmarketing** (Településverseny, versenyképesség. turizmusfejlesztési terv turizmusmarketing, desztináció-menedzsment TDM. Helyi arculat, külső-belső, szakmai és partner imázs-feltárás. A helymarketing auditjai és menedzsmentje – mint holisztikus helyi – regionális és települési – fejlesztési stratégia-alkotás. A „hely” termékfejlesztése. A hely imázsa és márkája. A hely márkázásának feladatai és lehetőségei. Települési marketingkommunikáció: belső és külső kommunikáció. helymarketingkutatás: célok és felhasználás. Településmarketing esettanulmányok ismertetése. (Regional and settlement marketing (Settlement competition, competitiveness. tourism development plan tourism marketing, destination management TDM. Local image, external-internal, professional and partner image exploration. Audits and management of place marketing – as a holistic local – regional and settlement – development strategy creation. Product development of the “place”.

The image and brand of the place. Tasks and opportunities of place branding. Settlement marketing communication: internal and external communication. Place marketing research: goals and use. Presentation of settlement marketing case studies.)

- 11.5.** *helyi identitás*; jelentősége a terület- és településfejlesztés során. (Megyei és települési értéktárak (helyi értékek szerepe a településmarketingben és a települési arculati kézikönyvekben, valamint a turizmus desztináció menedzsmentben.) (local identity; its importance in the course of regional and settlement development. (County and settlement value repositories (the role of local values in settlement marketing and settlement image manuals, as well as in tourism destination management.)

- 11.6.** *Hallgatói vizsgaprezentációk* (Student exam presentations)

12. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

13. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlati órák legalább 75%-án részt venni. A hiányzások pótlása egyéni feladat (beadandó/házi dolgozat) teljesítésével lehetséges.

14. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

- 1 csoportos projektfeladat: egy választott önkormányzat településmarketing és/vagy településfejlesztési működésének MI által vezérelt szövegelemzése (a fejlesztési problémák azonosítása, valamint egy fejlesztési vagy pályázati projekt koncepciójának kidolgozása a célok, érintettek, kockázatok, ütemezés meghatározásával) és közös – nem online – prezentálása.
- 2 egyéni elemző dolgozat: egy választott megyei vagy települési önkormányzat helyi vagy területi fejlesztési tervének témájában. (A MI által vezérelt szövegelemzések eredményeinek egyéni – nem online – prezentálása a 12.8. hallgatói vizsgaprezentációk alkalmával.)

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok (csoportos prezentáció) legalább elégséges teljesítése.

15.2. Az értékelés:

A félév értékelése: kollokvium. Az értékelés alapja: szóbeli vizsga (max. 50 pont), azaz a projektfeladat prezentációja, és írásbeli vizsga (max. 50 pont), azaz az összesített pontszám (max. 100 pont). A vizsga értékelése: 0-60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

- Piskóti István: Településmarketing stratégiai kézikönyv. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2023. ISBN 978-615-6435-40-8. Letöltés:
- <https://geo.nje.hu/storage/content/4605/files/01-Piskoti.pdf?r=1b73066bbae14beae45bdf6975f6d8fa>

16.2. Ajánlott irodalom:

- Jenes Barbara (szerk.): Modern kihívások a helymarketingben: identitás, arculat, kommunikáció, stratégia, digitalizáció. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2023. ISBN: 978-615-6435-72-9
Letöltés:
<https://geo.nje.hu/kiadvanyok/2023/10-kotet-modern-kihivasok-a-helymarketingben-identitas-arculat-kommunikacio-strategia-digitalizacio>
- Farkas Sára (szerk.): Digitális technológia a településfejlesztésben—interjúkötet az okostelepülések gyakorlatáról Magyarországon. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2024. ISBN: 978-615-6435-73-6
Letöltés:
<https://geo.nje.hu/kiadvanyok/2024/11-kotet-digitalis-technologia-a-telepulesfejlesztesben-interjukotet-az-okostelepulesek-gyakorlatarol-magyarorszagon>
- Piskóti István (szerk.) A településmarketing hatékonysága – stratégia, módszer, hatás és mérés. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2024. ISBN: 978-615-6435-96-5.
Letöltés:
<https://geo.nje.hu/kiadvanyok/2024/12-kotet-a-telepulesmarketing-hatekonysaga-strategia-modszer-hatas-es-meres>
- Papp-Váry Árpád (szerk.) Városmarketing: kihívások és megoldások. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2025. ISBN 978-615-109-012-1
Letöltés:
<https://geo.nje.hu/kiadvanyok/2025/19-kotet-varosmarketing-kihivasok-es-megoldasok>
- Papp-Váry Árpád (szerk.) Országmarketing: elméletek és gyakorlatok. Neumann János Egyetem, Gazdaságföldrajzi és Településmarketing Központ. 2025. ISBN 978-615-109-011-4
Letöltés:
<https://geo.nje.hu/kiadvanyok/2025/18-kotet-orszagmarketing-elmeletek-es-gyakorlatok>

Budapest, 2026. január 25.

Prof. Dr. Tózsá István PhD. sk.
professor emeritus NKE ÁNTK